MUNIO

sterk naar de toekomst

De Brug Over

Handreiking voor een goede start in het VO

Samenwerkingsverbanden
Driegang (PO 28.16) & Munio (VO 28.14)
September 2026

Inhoudsopgave

Voorwoord 3

1. Jaarkalender PO naar VO 5

2. Komen tot een passend schooladvies 8

2.1 Het definitieve schooladvies als uitgangspunt 8

2.2 Totstandkoming van het voorlopig schooladvies 8

2.3 De leerresultaten 9

2.4 Leerrendement (LVS) 9

2.5 Leerlingkenmerken 10

2.6 Resultaten van een eventueel intelligentieonderzoek 10

2.7 Dubbele schooladviezen 10

2.8 Integrale afweging 12

3. De doorstroomtoets en de referentieniveaus 14

3.1 De doorstroomtoets 14

3.2 Tijdpad schooljaar 2026-2027 14

3.3 Bijstelling voorlopig schooladvies 14

3.4 Doorstroomtoetsen in 2027 15

4. Preventieve besprekingen voor leerlingen met een specifieke onderwijsondersteuningsbehoefte 17

4.1 Bij wie kun je terecht met welke vraag? 17

4.2 Contact met Munio 18

4.3 Preventieve besprekingen 19

4.4 De ZO! observatielijst 22

5. Overstap van PO naar het praktijkonderwijs 24

5.1 Aanmelding voor het praktijkonderwijs 25

5.2 Overstap leerlingen groep 7 naar het praktijkonderwijs 27

6. Overstap van Nieuwkomers 29

6.1 Wat is een NT2 leerling en/of een nieuwkomer? 29

6.2 ISK voor leerlingen vanaf 11 jaar 29

6.3 Overstap PO naar VO 29

7. Extra ondersteuning in het VO en Toelaatbaarheidsverklaring voor VSO 31

7.1 Extra ondersteuning in het VO 31

7.2 Overstap van het PO naar het VSO in Gorinchem 32

7.3 Toelaatbaarheidsverklaring (TLV) voor VSO 32

7.4 Procedure overstappers vanuit het PO naar het VSO 33

7.5 Aanvraag TLV 34

8. Aanmelding & Handleiding Overdracht PO-VO via OSO 36

8.1 Aanmeldprocedure 36

8.2 Aanmelding & inschrijving: 36

8.3 Vervolgacties voor PO en VO: 36

8.4 Zorgplicht 37

8.5 Onderwijskundig Rapport (OKR) 39

8.6 Gegevens uitwisselen via OSO 39

8.7 Handleiding OSO 40

Bijlage 1 - Overzicht scholen voortgezet onderwijs regio Munio 42

Overzicht externe bijlagen 45

B2. Excel-bestand Aanmelden telefonisch consult Munio

B3. OKR versie A en B

Voorwoord

De Brug Over naar het Voortgezet Onderwijs

De overgang van het primair onderwijs (PO) naar het voortgezet onderwijs (VO) markeert voor veel leerlingen een belangrijke stap in hun schoolloopbaan. Het is een gezamenlijke verantwoordelijkheid van professionals uit zowel het PO als het VO om deze overgang goed te begeleiden. Juist in de samenwerking en afstemming tussen beide onderwijssectoren ligt de sleutel tot een succesvolle start in het VO.

Vanuit die gezamenlijke opdracht werken we intensief samen om leerlingen zo goed mogelijk voor te bereiden op deze nieuwe fase. De brochure De Brug Over vormt daarbij al jarenlang een verbindende leidraad. Hierin zijn de gezamenlijke afspraken, werkwijzen en activiteiten beschreven die bijdragen aan een warme en doorlopende overgang van het PO naar het VO.

De brochure is opnieuw geactualiseerd. Hierbij zijn zowel de ervaringen uit de praktijk van het afgelopen jaar als de laatste ontwikkelingen in wet- en regelgeving rondom Passend Onderwijs meegenomen. Zo blijft het document aansluiten bij de actuele samenwerking en gezamenlijke ambities van PO en VO.

Belangrijke wijzigingen voor schooljaar 2026-2027:

- Schooljaar 2026-2027 wordt er gestart met de Nova-route (leerjaar 1), een nieuwe leerroute voor vmbo basis/kader leerlingen met een VSO ondersteuningsbehoefte in Gorinchem. Zie de route richting VSO in hoofdstuk 7.2.
- Munio is verhuisd naar Willem de Vries Robbéweg 27 in Gorinchem.

Mochten er nog vragen zijn over zaken die niet in deze brochure staan, dan kan er contact opgenomen worden met het expertiseteam van Munio of de ambulant begeleiders van Driegang. We staan jullie graag te woord. Voor alle PO-VO gerelateerde zaken kun je vanuit het PO contact opnemen met de betrokken ABG'er aan je school en voor de collega's vanuit het VO kun je terecht bij de adviseur verbonden aan je school. Daarnaast benadrukken we dat we de verbinding tussen PO en VO steeds meer willen stimuleren. Neem dus vooral ook direct contact op met de VO scholen als er vragen zijn die rechtstreeks aan hen gesteld kunnen worden.
Overal waar in dit document de term 'ouders' wordt gebruikt, worden tevens ouder(s) en/of verzorger(s) bedoeld.

We hopen dat we met elkaar ook dit jaar weer voor alle leerlingen een goede en passende plek in het VO kunnen realiseren.

SWV Driegang en Munio

MUNIO
sterk naar de toekomst

Jaarkalender PO naar VO

1.

Jaarkalender PO naar VO

Hieronder een overzicht van de belangrijke data van activiteiten en bijeenkomsten (gele pijlen) in de overstap van PO naar VO.

Wanneer	Wat
14 september t/m 16 oktober 2026	Aanmelden leerlingen voor telefonisch consult via pb@munio.nl
24 september 2026	Informatieavond 'basiskennis VO voor PO' 19.00 – 21.00 uur, kantoor Munio Aanmelden via: Basiskennisavond VO voor PO | Munio Wijs – Cursusaanbod
29 oktober en 3 november	Brug Over Live: casuïstiekbespreking tussen PO en VO. 15:00-17:00 uur, kantoor Munio. Aanmelden kan enkele weken na de zomervakantie via Munio Wijs – Cursusaanbod
11 november 2026	Ouderavond PO-VO 19.00 – 21.00 uur, locatie nader te bepalen
November 2026 – februari 2027	Preventieve besprekingen op de basisschool
Tussen 10 en 31 januari 2027	Voorlopig advies basisschool aan ouders
25 januari t/m 12 februari 2027	Doorstroomtoets
Uiterlijk 24 maart 2027	Definitief schooladvies verstrekken (schriftelijk), gebaseerd op de gehele schoolloopbaan van de leerling
30 en 31 maart 2027	Aanmelden van leerlingen bij een VO-school in de regio van Munio. Aanmelding voor pro- en VSO-scholen gaat niet via deze aanmelddagen
2 april 2027	Terugkoppeling naar het PO van de aangemelde leerlingen in het VO
9 april 2026	Vóór 9 april is alle benodigde informatie op de VO-school aanwezig
April – juli 2027	Contacten en warme overdracht PO-VO scholen

1. Jaarkalender PO naar VO

Wanneer	Wat
12 mei 2027	Uiterlijk 12 mei wordt een besluit genomen over toelating van de leerling op een VO-school. Voor leerlingen die niet direct zijn aangenomen heeft de VO-school 6 weken de tijd om een beslissing te nemen. Voor de leerlingen waarover binnen deze termijn nog geen besluit is genomen heeft de VO-school nog 4 weken de tijd om een beslissing te nemen, deze verlenging wordt tijdig naar ouders toe geommuniceerd. De beslissing wordt z.s.m., maar uiterlijk 9 juni genomen.
9 juni 2027	Plaatsingsbesluit leerlingen in VO (school en leerweg), communicatie en informatie aan ouders over plaatsing.

Komen tot een passend schooladvies



2. Komen tot een passend schooladvies

Ervaring leert dat het geven van een goed advies met betrekking tot het starten in het voortgezet onderwijs soms ingewikkeld kan zijn. Welk schooltype en welke leerweg past het best bij de leerling? Welke ondersteuning is nodig en mogelijk? Het is van belang dat basisscholen en het voortgezet onderwijs hierin samen optrekken. Dit moet leiden tot een gefundeerd advies, een passende plek in het VO en een realistisch ontwikkelingsperspectief voor iedere leerling.

2.1 Het definitieve schooladvies als uitgangspunt

Het definitieve school(type)advies van de basisschool is leidend bij de toelating tot het voortgezet onderwijs (VO). Het definitieve schooladvies wordt uiterlijk 24 maart 2027 gegeven en is de uitkomst van het voorlopig schooladvies in combinatie met de doorstroomtoets. Leerlingen worden in principe geplaatst conform dit definitieve schooladvies. VO-scholen mogen een leerling wel hoger, maar niet lager plaatsen zonder instemming van ouders en leerling. Omdat het definitieve schooladvies bij de toelating tot het VO centraal staat, mogen VO-scholen geen andere gegevens gebruiken of eisen. Dit geldt zowel voor toelatingstoetsen die de VO-school zelf eventueel zou willen afnemen, als voor andere toetsen die leerlingen op de basisschool kunnen maken (bijv. Drempelonderzoek of een IQ-test).
Het schooladvies is daarmee een zwaarwegend besluit dat vraagt om een zorgvuldige en brede onderbouwing. De overheid benadrukt dit ook in → De overstap PO naar VO-handreiking schooladvisering.

2.2 Totstandkoming van het voorlopig schooladvies

Een passend schooladvies is gebaseerd op de gehele schoolloopbaan van een leerling en maakt gebruik van meerdere informatiebronnen waarbij een integrale afweging wordt gemaakt. Driegang kan betrokken worden bij twijfel bij het tot stand komen van het advies.

Het tijdig betrekken van ouders bij het tot stand komen van het schooladvies is van groot belang. Hierbij kan op de volgende zaken gelet worden:
Start bij voorkeur in groep 6 met voorbereidende activiteiten richting ouders. Verstrek hen informatie over procedure en tijdpad en creëer voldoende overlegmomenten om het voorlopige en definitieve advies met hen te bespreken.
Bied ouders voldoende begeleiding en ondersteuning bij de schoolkeuze: meer begeleiding en ondersteuning vergroten de kans dat ouders het advies opvolgen.
Geef ouders op papier of digitaal inzage in het advies en de onderbouwing ervan.

2. Komen tot een passend schooladvies

Een zorgvuldige adviesprocedure beschermt de school tegen druk van ouders en scholen om een hoger of juist lager onderwijsniveau te adviseren.

Basisscholen geven in een schooladvies aan welk type voortgezet onderwijs volgens hen het best bij een leerling past. Hierbij wordt uitgegaan van het leerlingdossier (inclusief eventueel aanvullend didactisch onderzoek) waaronder:

- het leerrendement
- leerlingkenmerken
- eventueel een intelligentie-onderzoek

2.3 De leerresultaten

Voor het bepalen van het schooladvies wordt er minimaal gekeken naar de resultaten van de afgelopen 3 jaar maar bij voorkeur naar de resultaten van de gehele schoolloopbaan. Vooral de onderdelen Begrijpend Lezen en Rekenen spelen een belangrijke rol in het onderbouwen van het schooladvies. Een relatief hoge/lage score voor begrijpend lezen kan aanleiding zijn om voor een hogere/lagere leerweg te kiezen, vanwege de grote impact die deze vaardigheid heeft bij nagenoeg alle vakken.

2.4 Leerrendement (LVS)

Ook leerrendement en ontwikkeling over tijd bieden waardevolle informatie voor de duiding van prestaties. Naast absolute scores is het belangrijk te kijken naar groei, tempo van ontwikkeling en relatieve vooruitgang.

Leerrendement kan helpen bij deze analyse, maar hiervoor bestaan geen vaste wetenschappelijke normen.

ParnasSys gebruikt onderstaande tabel. Hierin zie je ook het niveau dat kan helpen bij het afgeven van het advies. Deze tabel van ParnasSys is niet gebaseerd op harde, wetenschappelijke normen, volg hierin het beleid van de school.

Niveau	Niveau eind groep 8	Leerrendement	Vervolgonderwijs
E	Tot eind groep 5 (DLE 30)	<50%	praktijkonderwijs
D	Tot eind groep 6 (DLE 40)	>50% en <66%	vmbo basis
C	Tot eind groep 7 (DLE 50)	>66% en <83%	vmbo basis/ kader
C+	Tot eind groep 8 (DLE 60)	>83% en < 100%	vmbo gemengd/theorie
B	Tot een jaar voorsprong (DLE >60)	>100% en <117%	havo
A (+)	Meer dan een jaar voorsprong (DLE >60)	>117%	vwo

2. Komen tot een passend schooladvies

2.5 Leerlingkenmerken

Leerlingkenmerken spelen een cruciale rol. De (werk)houding van de leerling en de wijze waarop hij/zij leerstof opneemt en verwerkt, is ook van groot belang. Ook het sociaal-emotioneel functioneren, de emotieregulatie, het doorzettingsvermogen, de zelfstandigheid en zelfredzaamheid spelen een grote rol in het uiteindelijke succes in het voortgezet onderwijs. Informatie hierover is te verkrijgen via o.a. observaties van leerkrachten, informatie uit de Kanjervragenlijst, Kindbegrip, de tool sociaal-emotioneel functioneren uit de Cito of IEP LVS.

Deze kenmerken zijn nauwelijks te vangen in een score. Inzicht hierin is vaak het meest aanwezig bij hen die langere tijd met de leerling hebben gewerkt en de ontwikkeling hebben gevolgd. Leerlingprofielen kunnen helpen bij het duiden van 'zachte' leerlingkenmerken. Per schoolsoort is omschreven wat een leerling moet kennen en kunnen voor een bepaald onderwijsniveau.

Tijdens de basiskennisavond VO voor PO wordt stilgestaan bij leerlingprofielen per schoolsoort en hoe deze meegewogen kunnen worden in de advisering.

2.6 Resultaten van een eventueel intelligentieonderzoek

De uitslag van de IQ test zegt iets over het potentieel van de leerlingen, de mogelijke schoolprestaties. De toetsen van het LVS zeggen iets over de feitelijke schoolprestaties.

In het algemeen komen de uitslagen van een intelligentietest en schoolvorderingentoetsen goed overeen. Dit hoeft echter niet het geval te zijn. Bijvoorbeeld als een LVS een zwakker beeld geeft dan de uitkomst van een intelligentieonderzoek kan dit duiden op leerlingkenmerken en/of omstandigheden die beperkend zijn op de prestaties (ziekte, ouders in scheiding, beperking). Andersom is het natuurlijk ook mogelijk dat een kind bijvoorbeeld door een sterk doorzettingsvermogen beter presteert dan op grond van de intelligentietest verwacht zou worden.

Verschillen tussen het LVS en een intelligentieonderzoek vragen om nadere analyse en een beter begrip van de leerling. Deze verdieping kan samen met Driegang worden gedaan.

2.7 Dubbele schooladviezen

Het dubbele schooladvies is geschikt voor leerlingen van wie nog niet geheel helder is in welke schoolsoort de leerling het beste tot zijn recht komt. Een dubbeladvies heeft een meerwaarde voor het kind, omdat het meer tijd krijgt te wennen aan de structuur en de wisselende klassen op een middelbare school.

Bij een dubbeladvies voor 2 schooltypes geldt het toelatingsrecht voor het laagst genoemde niveau. Dus een leerling met een dubbeladvies havo/vwo kan in elk geval naar de havo. Deze leerling kan dan ook naar een zogenoemde 'dakpan-brugklas':

2. Komen tot een passend schooladvies

een havo/vwo-brugklas. Uiteindelijk is het de middelbare school die bepaalt in welke brugklas de leerlingen wordt geplaatst.
Het is een misverstand dat een leerling met een dubbeladvies verplicht naar een school van het hoogst genoemd niveau moet. Veel ouders verwachten dat ze hun kind dus óók kunnen aanmelden voor een brugklas van het hoogste niveau uit het dubbeladvies. Maar een categorale school van het hoogste niveau, bijvoorbeeld een school met alleen havo of gymnasium, is niet verplicht de leerling toe te laten.

Naast het schooladvies mag de basisschool een plaatsingsadvies geven waaruit blijkt welke brugklas het meest geschikt zou zijn voor de leerling, gegeven het schooladvies. De plaatsingswijzer is slechts een hulpmiddel voor de basisschool en mag niet door de middelbare school als toelatingseis worden gebruikt.
Het schooladvies is dus leidend voor de toelating tot het VO, aan het plaatsingsadvies kunnen geen rechten worden ontleend. Het moet voor iedereen duidelijk zijn welk advies het schooladvies is en welk advies het plaatsingsadvies is. Het schooladvies dient bij alle partijen bekend te zijn en hetzelfde te zijn. Zo dienen de ouders, de school voor voortgezet onderwijs en de registratie in ROD PO allemaal over hetzelfde schooladvies te beschikken.

Dubbeladvies pro/vmbo-bb

Een dubbeladvies pro/vmbo-bb betekent niet automatisch dat een leerling op vmbo-bb geplaatst moet worden. Maar ook hier geldt in principe dat een school niet standaard alleen het laagste niveau mag kiezen. Het praktijkonderwijs (pro) is een aparte onderwijsvorm met eigen toelatingsregels en ondersteuning dus leerlingen met een pro/vmbo-bb advies moeten serieus voor beide routes én de pro-vmbo bb brugklassen op de Noordhoek en het Omnia bekeken worden. De VO-raad heeft wel gewaarschuwd dat scholen voorzichtig moeten zijn met “te kansrijk” adviseren en plaatsen van leerlingen die eigenlijk beter tot hun recht komen in het praktijkonderwijs. Dit geldt overigens niet alleen voor het praktijkonderwijs maar voor alle onderwijsniveaus.

Bronvermelding:
de vo-gids, de onderwijsinspectie, de vo-raad

2. Komen tot een passend schooladvies

2.8 Integrale afweging

De toenemende aandacht voor kansrijk adviseren brengt ook risico's met zich mee. Een te hoge plaatsing kan leiden tot minder passende onderwijsplekken. Door alle bovenstaande factoren mee te laten wegen in het advies, kan hiermee een completer beeld van de mogelijkheden van een leerling worden verkregen. De bedoeling is dat we op deze manier gezamenlijk tot een realistisch ontwikkelingsperspectief voor iedere leerling in het VO komen.

Tips voor leerkrachten die meer informatie willen hebben over het schooladvies:

- → Lees de De Overstap van PO naar VO: Handreiking Schooladvisering
- → https://lerarencollectief.nl/dossiers/dossier-kansrijk-adviseren/videos-kansrijk-adviseren/
- → https://wij-leren.nl/schooladvies.php voor een lessenserie over het opstellen van een schooladvies.
- → Leerkrachten kunnen zich gratis inschrijven voor het kennisdossier 'Hoe geef je een passend schooladvies?' van de Wij-leren Academie.

De doorstroomtoets



3. De doorstroomtoets

3.1 De doorstroomtoets

Sinds schooljaar 2023-2024 is de doorstroom-toets ingevoerd. Deze wordt afgenomen voordat het definitief schooladvies gegeven wordt. Iedere school is verplicht om de doorstroomtoets af te nemen. Ook leerlingen op scholen voor speciaal onderwijs (SO) en speciaal basisonderwijs (SBO) zijn verplicht om deel te nemen aan een doorstroomtoets. De toets hoeft niet gemaakt te worden door, onderstaande groepen leerlingen. Zij mogen wel aan de doorstroomtoets deelnemen:

- leerlingen die volgens hun ontwikkelingsperspectief uitstromen naar het voortgezet speciaal onderwijs binnen de uitstroomprofielen arbeidsmarkt of dagbesteding;
- leerlingen met een IQ lager dan 75;
- leerlingen die 4 jaar of minder in Nederland zijn en het Nederlands nog niet voldoende beheersen.

Is bovenstaande niet van toepassing, neemt de leerling deel aan de doorstroomtoets ook wanneer een leerling mogelijk naar het praktijkonderwijs (pro) of speciaal voortgezet onderwijs gaat. Zie voor meer informatie de website van de Rijksoverheid
→ Wanneer hoeft mijn kind geen doorstroomtoets te maken? | Rijksoverheid.nl

Voor leerlingen die na groep 7 de basisschool verlaten, ligt het voor de hand dat zij in groep 7 de doorstroomtoets maken. Dit is echter niet verplicht.

3.2 Tijdpad schooljaar 2026-2027

- Van 10 tot en met 31 januari: voorlopig advies.
- Van 25 januari tot en met 12 februari: doorstroomtoets.
- Uiterlijk 24 maart: definitief schriftelijk advies.
- 30 en 31 maart: centrale aanmelddagen.
- 12 mei: uiterlijk 12 mei wordt een besluit genomen over toelating van de leerling op een VO-school. Voor leerlingen die niet direct zijn aangenomen heeft de VO-school 6 weken de tijd om een beslissing te nemen. Voor de leerlingen waarover binnen deze termijn nog geen besluit is genomen heeft de VO-school nog 4 weken de tijd om een beslissing te nemen, deze verlenging wordt tijdig naar ouders toe geommuniceerd. De beslissing wordt z.s.m., maar uiterlijk 9 juni genomen.
- Uiterlijk 9 juni: plaatsingsbesluit leerlingen in VO (school en leerweg), communicatie en informatie aan ouders over plaatsing.

3.3 Bijstelling voorlopig schooladvies

De doorstroomtoets is een “medekijker” naast het voorlopig schooladvies. Krijgt de leerling een hoger toetsadvies uit de doorstroomtoets dan het voorlopig schooladvies, dan stelt de school het definitieve schooladvies naar boven bij. Wanneer bijstelling niet in het belang is van de

3. De doorstroomtoets

leerling, kan de school besluiten het advies niet of slechts gedeeltelijk aan te passen. Dit moet goed onderbouwd worden en vastgelegd in het leerlingadministratiesysteem.

Schooladvies praktijkonderwijs (pro) als uitzondering

Voor toelating tot het praktijkonderwijs geldt een toelaatbaarheidsverklaring Praktijkonderwijs (TLV pro) en landelijke criteria. Aangezien de doorstroomtoets geen apart pro-advies kan geven, is bijstellen bij een voorlopig advies pro niet verplicht, ook niet als de toets pro/vmbo-bb aangeeft.

3.4 Doorstroomtoetsen in 2027

Scholen kunnen voor de doorstroomtoets kiezen uit de doorstroomtoets van de overheid of een andere eindtoets die de minister heeft toegelaten. Van de volgende toetsaanbieders is tot nu toe bekend dat ze in het schooljaar 2026-2027 een doorstroomtoets aanbieden:

- AMN Doorstroomtoets – digitaal aangeboden door AMN
- Dia-toets – digitaal aangeboden door Diataal
- IEP Doorstroomtoets – zowel op papier als digitaal aangeboden door Bureau ICE
- Leerling in beeld doorstroomtoets – zowel op papier als digitaal aangeboden door CITO B.V.
- Route 8 doorstroomtoets – digitaal aangeboden door A-VISION
- De DOE-toets- digitaal aangeboden door de Rijksoverheid. Let op: in 2025-2026 is deze toets niet aangeboden.

De school kiest voor 1 toetsaanbieder, zodat alle leerlingen (op alle locaties van de school) in februari 2027 dezelfde toets maken. Scholen die onder hetzelfde bestuur vallen, hoeven niet allemaal voor dezelfde toets te kiezen. Scholen hoeven niet te betalen voor de doorstroomtoets.

Voor actuele informatie verwijzen we graag naar de websites van de aanbieders van de doorstroomtoetsen:

→ AMN Doorstroomtoets - AMN.nl
→ Doorstroomtoets van Dia - Diatoetsen - Leerlingvolgsystemen
→ IEP Doorstroomtoets: alles wat je wilt weten - Bureau ICE (bureau-ice.nl)
→ Leerling in beeld-doorstroomtoets (cito.nl)
→ Doorstroomtoets | A-VISION
→ DOE – Overheidsdoorstroomtoets – Home

Voor meer informatie over de doorstroomtoets verwijzen we naar de rijksoverheid:

→ https://www.rijksoverheid.nl/themas/onderwijs/schooladvies-en-doorstroomtoets-basisschool

Preventieve besprekingen voor leerlingen met een specifieke onderwijsondersteunings-behoefte

4. Preventieve besprekingen voor leerlingen met een specifieke onderwijsondersteuningsbehoefte

Een warme overdracht vormt een belangrijk onderdeel voor een goede overstap van het basis- naar het voortgezet onderwijs. Door leerlingen tijdig in beeld van het voortgezet onderwijs te krijgen kunnen gezamenlijk de juiste stappen worden gezet voor een goede start in het voortgezet onderwijs.

4.1 Bij wie kun je terecht met welke vraag?

Al jaren werken we binnen de regio van Driegang en Munio met het preventief vooroverleg en de preventieve besprekingen. Daarbij kijken we grondig waar welke vraag thuishoort. In de praktijk blijkt namelijk dat veel vragen ook direct aan de VO-scholen of bij Driegang gesteld kunnen worden in plaats van aan Munio. Daarnaast geven deze brochure en de kennisavond VO voor PO antwoorden op veelgestelde vragen.

Mocht je vraag niet in De Brug Over staan, dan kun je terecht bij Driegang, de V(S)O-scholen of bij Munio.

Je kunt terecht bij Driegang met vragen als:

- vragen over begeleiding van de leerlingen in het PO in de opmaat naar het VO
  voorbeeld: hoe kan ik de leerling ondersteunen om meer zelfstandig te worden in zijn taakaanpak?
- vragen over niveaubepaling en school(type)advies
  voorbeeld: aan welke eisen moet de leerling voldoen voor het vmbo basisadvies?

Tijdens het eerste schoolondersteuningsteam (sot) van het schooljaar wordt de doorstroom naar het voortgezet onderwijs geagendeerd. Leerlingen waar nog twijfels zijn over het passende uitstroomniveau of waar zorgen zijn over de doorstroom naar het VO worden besproken met de ABG'er en/of ortho.

Je kunt terecht bij de V(S)O-scholen met vragen over:

- Uitstroom praktijkonderwijs na groep 7
- Hoogbegaafdheid en het aanbod op de VO-school
- NT2 en het aanbod op de VO-school
- Aanbod voor langdurig zieke leerlingen
- Mogelijkheden voor ondersteuning omtrent leren en sociaal-emotionele ontwikkeling op de VO-school
  voorbeeld: leerling heeft behoefte aan structuur en een éénduidige aanpak, wat kunnen jullie hierin bieden?

Voor een overzicht van alle scholen en de contactgegevens verwijzen we naar bijlage 1.

4. Preventieve besprekingen voor leerlingen met een specifieke onderwijsondersteuningsbehoefte

Je kunt terecht bij Munio met vragen over:

- Thuiszittende leerlingen (al dan niet met een schoolinschrijving):
  voorbeeld: moeten we de vrijstelling van de leerling continueren of is er binnen het aanbod van Munio een passende plek beschikbaar?
- Leerlingen bij wie een maatwerkconstructie nodig is:
  voorbeeld: de leerling gaat deels naar de zorgboerderij. Is het mogelijk om hierin een samenwerking met een school te zoeken?
- Een overstap naar het VSO of wanneer er vragen zijn over wel of geen VSO
  Voorbeeld: de leerling ontvangt intensieve individuele ondersteuning, is het haalbaar dat hij overstapt naar het regulier voortgezet onderwijs?

4.2 Contact met Munio

Indien duidelijk is dat je met je vraag bij Munio moet zijn, dan is het mogelijk om contact met Munio te zoeken om te overleggen. Munio kan meedenken en desgewenst advies geven over de te lopen route. Dit kan op de volgende manieren:

1. **Telefonisch consult** Dit overleg geeft de IB'ers en leerkrachten van groep 7/8 de mogelijkheid om leerlingen door te spreken. Zo kan er met elkaar een afweging gemaakt worden of een preventieve bespreking noodzakelijk is of dat er volstaan kan worden met de advisering tijdens het telefonisch overleg.

   Van 14 september t/m 16 oktober 2026 is er de mogelijkheid om een aanvraag te doen bij Munio voor dit telefonische overleg. Aanmelden kan door het Excel-bestand in te vullen (Bijlage 2) en deze te mailen naar → pb@munio.nl. Zodra de aanmelding is verwerkt, nemen de adviseurs van Munio binnen twee weken contact op.

2. **Basiskennisavond- en middag VO voor PO** op 24 september 2026 (19.00 – 21.00 uur) op locatie Munio (W. de Vries Robbéweg 27, Gorinchem).

   Munio organiseert, zoals ieder jaar, een basiskennisavond- en middag over het VO voor alle IB'ers en leerkrachten van groep 7/8. Alles wat je moet weten over het V(S)O in onze regio komt dan aan bod. Zie voor het aanmelden en meer informatie de website van de Driegang academie → Munio Wijs – Cursusaanbod

3. **De Brug Over LIVE** wordt tweemaals georganiseerd, zowel op 29 oktober als 3 november 2026. Op deze middagen kunnen leerkrachten uit groep 7/8 en IB'ers met specifieke vragen terecht bij de ondersteuningscoördinatoren van de VO-scholen en bij de adviseurs van Munio. Aanmelden hiervoor kan enkele weken na de zomervakantie via de website van MunioWijs → Munio Wijs – Cursusaanbod

4. Preventieve besprekingen voor leerlingen met een specifieke onderwijsondersteuningsbehoefte

4.3 Preventieve besprekingen

Indien uit het telefonisch overleg of uit andere bovengenoemde momenten blijkt dat een breder overleg over de leerling nodig is, dan kan een preventieve bespreking gepland worden op de basischool. De basisschool neemt hierin het initiatief en nodigt de ouders, adviseur van Munio, de VO-school van voorkeur (indien bekend) en andere betrokkenen uit. Vanuit de basisschool sluiten de IB'er en/of de leerkracht van groep 7/8 aan. Indien de AB'er of orthopedagoog van Driegang veelvuldig betrokken is bij de leerling dan is het van belang dat hij/zij ook aansluit. Het gesprek heeft als doel om te onderzoeken of het ondersteuningsaanbod van de VO-school van voorkeur past en/of passend gemaakt kan worden bij de specifieke onderwijsondersteuningsbehoeften van de leerling zodat de leerling een 'gouden start' krijgt op de ontvangende v(s)o-school. De conclusie kan ook zijn dat een andere v(s)o-school beter aansluit bij de onderwijsondersteuningsbehoeften van de leerling. Tijdens het gesprek wordt gezamenlijk een advies geformuleerd.

Dit is geen bindende uitspraak. De gemaakte afspraken worden vastgelegd in een verslag dat door de basisschool wordt aangeleverd.

De preventieve besprekingen voor de leerlingen die uitstromen in schooljaar 2027/2028 zullen plaatsvinden vanaf oktober 2026 t/m eind februari 2027. Het is de bedoeling dat alle gesprekken voor de voorjaarsvakantie zijn afgerond. Dit i.v.m. de aanmelddagen op 30 en 31 maart 2027.

LET OP: Alle aanmeldingen voor een preventieve bespreking na de aanmelddagen in maart, worden niet meer in behandeling genomen tenzij dit zo is afgesproken met de betrokken adviseur van Munio.

4.3.1 Route aanmelding preventieve bespreking

Minimaal een week voorafgaand aan de preventieve bespreking wordt door de basisschool de aanmelding via Grippa aangeleverd. Als er voorafgaand aan het gesprek geen informatie is aangeleverd, kan het gesprek niet doorgaan omdat het gesprek dan niet voorbereid kan worden. Het aanvragen van een preventieve bespreking via Grippa kun je doen op de volgende manier:

1. Log in op → www.grippa.nl
2. Ga naar leerlingen, leerlingenoverzicht
3. Selecteer de juiste leerling en klik op de knop naar leerling module. Staat de leerling nog niet in Grippa, voeg hem of haar dan toe via de knop Nieuwe leerling. Het is ook mogelijk de leerling te importeren vanuit ParnasSys (zie handleiding 1.6 Dossiers uit ParnasSys via OSO)
4. Het tabblad aanvraag ondersteuning wordt automatisch geselecteerd
5. Klik op nieuwe aanvraag
6. Selecteer Preventieve bespreking

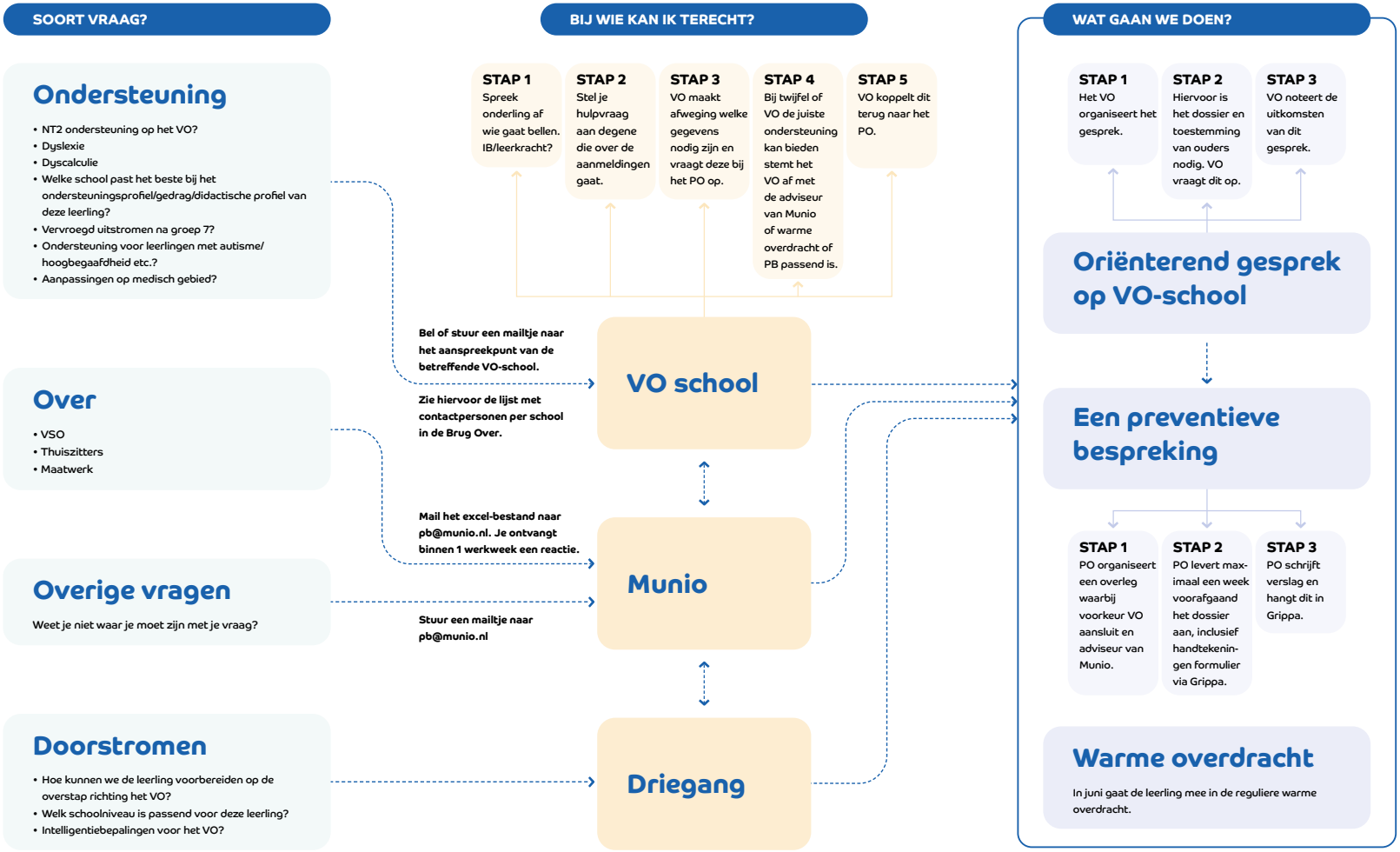
4. Preventieve besprekingen voor leerlingen met een specifieke onderwijsondersteuningsbehoefte

7. Upload het verplichte formulier ‘Aanmeldformulier preventieve bespreking. Het aanmeldformulier kun je downloaden via de laatste blauwe knop. Het bestand eerst opslaan op de computer, invullen en vervolgens uploaden via de eerste groene knop. Zorg ervoor dat dit document is ondertekend door ouders.
8. Voeg ook het Overzicht niet-methode-toetsen LVS (incl. vermelding DLE’s) toe. Download de leerlinggrafiek uit Parnassys, kies voor DLE-grafiek en sla het bestand op op de computer. Het bestand kun je daarna uploaden via de eerste groene knop
9. Upload aanvullende relevante informatie (zoals het recent geëvalueerde OPP, onderzoeksverslagen, alleen indien beschikbaar en relevant)
10. Als je alle verplichte formulieren geüpload heeft verschijnt er rechtsboven een blauwe knop met aanvraag indienen
11. Zodra je deze knop indrukt, zal de aanvraag van vooraanvraag veranderen in ingediend
12. De adviseur van Munio kan zich nu voorbereiden op het gesprek en zal indien nodig de informatie verspreiden onder eventueel andere aanwezigen vanuit het VO
13. De basisschool zorgt ervoor dat een kopie van het verslag van de preventieve bespreking in Grippa wordt toegevoegd zodat ouders dit in kunnen zien. Tevens wordt er een exemplaar meegestuurd bij de overdracht naar het VO.

LET OP: de adviseurs van Munio zijn niet gemachtigd voor het leerlingdossier in Grippa. Aanvullende informatie en het verslag moet via een bericht in Grippa worden verstuurd.

Iedere leerling een zachte landing in het VO

Binnen de regio van Munio en Driegang werken we samen aan een soepele overstap van leerlingen tussen het PO en het VO. Het is altijd mogelijk om de vragen die je hebt rondom overstappende leerlingen te bespreken. Middels deze infographic kun je zien met welke vraag je bij wie terecht kunt.



4. Preventieve besprekingen voor leerlingen met een specifieke onderwijsondersteuningsbehoefte

4.4 De ZO! observatielijst

Bij het geven van een schooladvies is het belangrijk om niet alleen te kijken naar cognitieve prestaties en didactisch niveau maar ook naar de ondersteuningsbehoeften, sociaal-emotionele ontwikkeling van de leerling en de gehele schoolloopbaan. Binnen het basisonderwijs worden verschillende onderzoeksinstrumenten ingezet om de ontwikkeling van leerlingen voor één of meerdere gebieden inzichtelijk te krijgen.

Het instrument **ZO! observatielijst** is hier een voorbeeld van en geeft inzicht in de zelfregulatie van een leerling (taakgerichtheid, sociale interactie en zelfinzicht). Het verkregen inzicht is helpend voor basisscholen om een passend advies te formuleren en ontwikkelingsdoelen vast te stellen voor de overgang naar het voortgezet onderwijs. Verder wordt met behulp van deze observatielijst inzichtelijk met welke vaardigheden een leerling kan oefenen. De observatielijst kan zowel door reguliere basisscholen als SBO-scholen ingezet worden om onderwijsondersteuningsbehoeften voorafgaand aan preventieve besprekingen in kaart te brengen.

Voor meer informatie kun je terecht bij collega's van SWV Driegang en Munio. Ook is de handleiding bij hen opvraagbaar.

MUNIO
sterk naar de toekomst

Overstap van PO naar het praktijk-onderwijs



5. Overstap van PO naar het praktijkonderwijs

Praktijkonderwijs (pro) is een vorm van regulier onderwijs dat wordt geboden op een praktijkschool. Om in aanmerking te komen voor het praktijkonderwijs gelden de volgende criteria:

- minimaal twee leerrendementen van 50% of lager op het gebied van inzichtelijk rekenen, begrijpend lezen, technisch lezen en spellen, waarvan één onderdeel in ieder geval of begrijpend lezen of inzichtelijk rekenen is. Is er alleen sprake van een achterstand bij spellen en technisch lezen, dan komt een leerling **niet** in aanmerking voor pro.
- intelligentieniveau ligt tussen de 55 en de 80, vastgesteld met een recent intelligentieonderzoek (<2 jaar geleden). Deze regels zijn vastgesteld vanuit de overheid.

Driegang organiseert de afname van het intelligentieonderzoek voor de potentiële leerlingen die naar het praktijkonderwijs gaan. Hierover volgt nog een aparte brief.

Voordat leerlingen kunnen starten op het praktijkonderwijs, hebben zij een toelaatbaarheidsverklaring nodig. De school voor praktijkonderwijs vraagt dit aan bij het SWV waaronder zij vallen. De basisschool kan dus niet via het schooladvies bepalen of een leerling in aanmerking komt voor een toelaatbaarheidsverklaring. Ook is het praktijkonderwijs geen vervanging van of een alternatief voor het VSO.

Twijfel praktijkonderwijs of zml onderwijs

Wanneer een leerling aan de ondergrens van het praktijkonderwijs zit, is het soms moeilijk te bepalen of zml beter passend is. Bijvoorbeeld omdat een leerling didactisch weinig ontwikkeling heeft laten zien, qua IQ op de grens van praktijkonderwijs zit en/of beperkt zelfredzaam en kwetsbaar is. Het uitstroomperspectief van beide vormen van onderwijs kent een overlap (zie onderstaand schema). Bij twijfel over advisering kan de school van voorkeur in samenwerking met de adviseur van Munio meekijken.

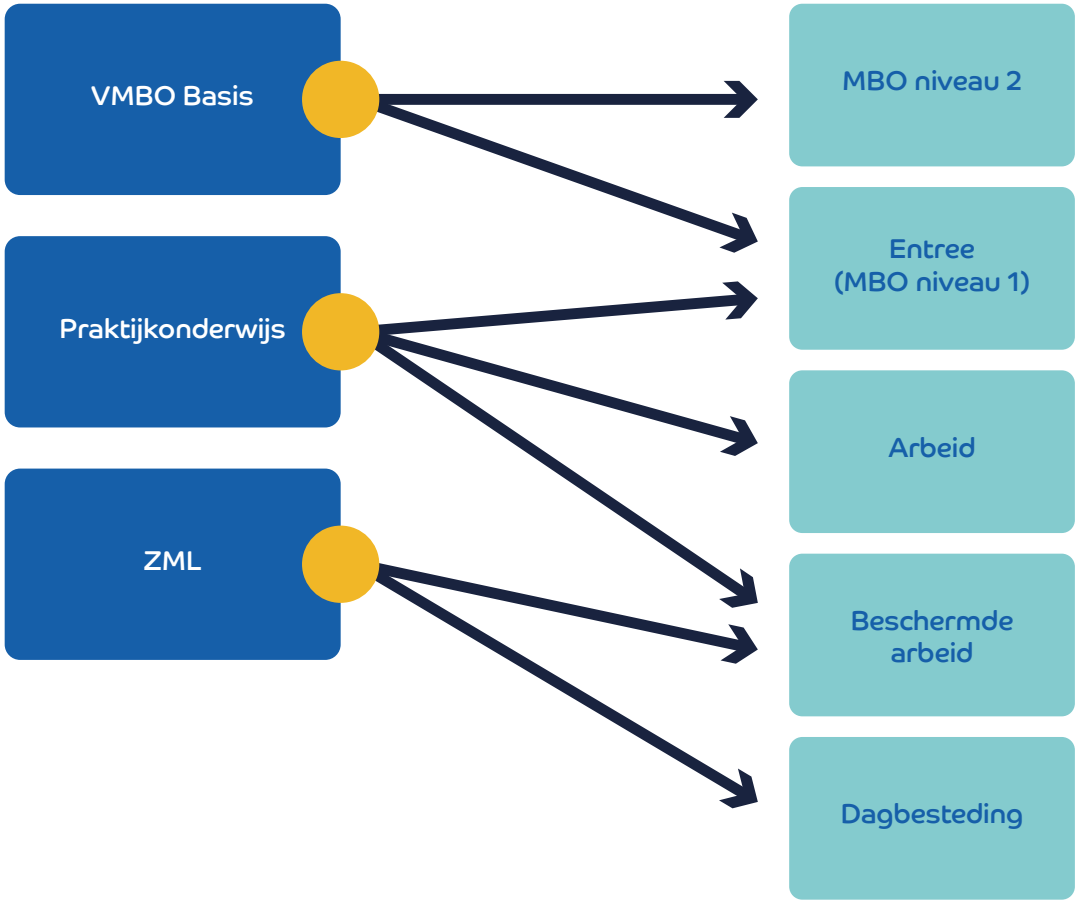
Twijfel praktijkonderwijs of vmbo

Voor sommige leerlingen is het fijn om de definitieve keuze tussen praktijkonderwijs en het vmbo nog een jaar uit te stellen. Zij kunnen profiteren van een jaar in de pro-vmbo brugklas. Leerlingen die bijvoorbeeld qua leerrendementen tegen het pro aan schuren of juist op begrijpend lezen of rekenen zeer zwakke leerrendementen behalen kunnen in een jaar tijd in een kleine klas onderzoeken welke onderwijsvorm het beste bij hen past. In de brugklas pro-vmbo bb wordt er lesgegeven op het vmbo niveau. Na een jaar kunnen leerlingen uitstromen naar een praktijkschool of een vmbo-school naar keuze. In Gorinchem bieden de Noordhoek en het Omnia/Vita een brugklas pro-vmbo bb aan.

LET OP: Leerlingen die (mogelijk) naar het praktijkonderwijs gaan of zullen starten in de brugklas pro/vmbo op de Noordhoek moeten altijd in het bezit zijn van een geldig intelligentieonderzoek (<2 jaar geleden).

5. Overstap van PO naar het praktijkonderwijs

Uitstroomperspectieven



5.1 Aanmelding voor het praktijkonderwijs

In de volgende gevallen is het van belang eerst contact op te nemen met de school van voorkeur voor overleg.

- Leerlingen met een specifieke onderwijsondersteuningsbehoefte/complexe hulpvraag;
- Leerlingen waarvoor het nog onduidelijk is of het praktijkonderwijs de best passende plek is;
- Leerlingen waarbij gedacht wordt aan een overstap naar het praktijkonderwijs eerder dan eind groep 8.

In Gorinchem zijn er twee praktijkscholen. Beide scholen bieden de mogelijkheid om kennis te maken met het onderwijs op een praktijkschool. Kijk voor specifieke informatie en mogelijkheden per school op de websites van beide praktijkscholen: → Inschrijven Vita College – Vita-College en → Wanneer naar het PRO? | Nieuwe leerlingen (denoordhoek.com)

5. Overstap van PO naar het praktijkonderwijs

Voor leerlingen waarbij het duidelijk is dat ze zullen gaan overstappen naar het praktijkonderwijs behoeft het de voorkeur om vroegtijdig aan te melden op een praktijkschool. Dit kan vanaf de herfstvakantie, eerder dus dan de centrale aanmelddagen. Het aanmelden bij het praktijkonderwijs volgt een individuele route. Voordat ouders hun kind in gaan schrijven vindt er een oriënterend gesprek plaats op de praktijkschool naar keuze (of beide praktijkscholen). Bij het maken van een afspraak voor het oriënterend gesprek zal er voorafgaand door de school aan ouders toestemming worden gevraagd om informatie bij de basisschool op te vragen. Hierbij kan gedacht worden aan lvs/Cito/ drempelonderzoek uitslagen, een verslag van een intelligentie onderzoek of OKR. Op deze manier kan er al eerder meegekeken worden of het praktijkonderwijs inderdaad de meest passende plek lijkt te zijn voor de leerling.

Na het oriënterend gesprek volgen de volgende stappen:

1. Aanmelding kan buiten de aanmeldweek om.
2. De basisschool levert de volledige dossiergegevens aan via OSO.
3. Zodra het aanmeldformulier en het dossier binnen zijn, stuurt de praktijkschool een ontvangstbevestiging en start de feitelijke aanmeldprocedure. Binnen maximaal 6 weken moet de school het besluit met ouders delen. Deze periode kan eventueel met 4 weken verlengd worden als meer onderzoek nodig is.
4. De Commissie van Aanname maakt een analyse van de dossiergegevens.
5. De leerling wordt door de Commissie van Aanname besproken.
6. Eventueel wordt er aanvullend onderzoek gedaan. Denk aan een gesprek op de basisschool, observatie of het invullen van de Doelgroepmatrix.
7. De Commissie van Aanname neemt een besluit, brengt verslag uit aan ouders en stelt de basisschool op de hoogte.
8. Als de leerling plaatsbaar wordt geacht voor het praktijkonderwijs, wordt de TLV (toelaatbaarheidsverklaring) pro door de praktijkschool aangevraagd.
9. De TLV-commissie van Munio geeft binnen 8 weken na de aanvraag de praktijkschoolbeschikking (de TLV-pro) af. Vanwege de vewerkingstijd is tijdig aanmelden dus van belang.
10. De leerling kan worden ingeschreven en wordt geplaatst.

5. Overstap van PO naar het praktijkonderwijs

5.2 Overstap leerlingen groep 7 naar het praktijkonderwijs

Soms zijn er leerlingen die vanuit groep 7 de overstap maken naar het praktijkonderwijs. Voor deze leerlingen worden de standaard criteria voor toelating tot het pro gehanteerd. Daarnaast is er nog een aantal punten die belangrijk zijn in de besluitvorming:

1. Is er voldoende nagedacht over het aanbieden van alternatieven op de basisschool, zoals het aanbieden van meer praktische vakken? Vanuit SWV Driegang is er een aanbod bij de Levend Leren groep op sbo Beatrix de Burcht voor leerlingen vanaf 9 jaar met een praktische leerstijl en een uitstroomperspectief praktijkonderwijs of lager. Daarnaast biedt Driegang ook andere arrangementen op het gebied van praktijkgericht leren zoals het Lunchcafé en de Werkplaats. Neem voor meer info contact op het Driegang.
2. Wanneer de leerling nog steeds in staat is om nieuwe dingen te leren en actief deelneemt aan de sociale activiteiten van de klas, is het advies om deze leerling ook groep 8 op de basisschool te laten doorlopen, zodat hij of zij ook de leuke dingen van musical en schoolkamp kan meemaken en daarmee de basisschool positief kan afsluiten.
3. Als de leerling aan zijn of haar plafond zit en daardoor buiten de groep staat en musical en schoolkamp geen meerwaarde hebben, is een overstap te overwegen.
4. Let ook op de leeftijd van de leerling: meestal gaat het om een 12-jarige leerling omdat er een kleuterverlenging of doublure is geweest. In het jaar dat de leerling op de praktijkschool start, moet deze uiterlijk vóór 1 januari 12 jaar worden. Anders kan de leerling in klas 3 nog geen stage lopen in verband met de jonge leeftijd.
5. Ga ook na hoe zelfstandig de leerling is. Is de leerling in staat om zelfstandig naar school te reizen, op de fiets of met vervoer? Verwacht je dat de leerling zich voldoende staande zal kunnen houden binnen de VO school?

Website:
Voor meer informatie over het praktijkonderwijs verwijzen we u naar de volgende website van de sectorraad Praktijkonderwijs: → Daarom praktijkonderwijs - Praktijkonderwijs

Overstap van Nieuwkomers

6. Overstap van Nieuwkomers

6.1 Wat is een NT2 leerling en/of een nieuwkomer?

NT2 is de afkorting van 'Nederlands als tweede taal'. Er zijn meerdere leerlingen die thuis een andere taal spreken dan op school en Nederlands als tweede taal hebben. Niet al deze leerlingen hebben een NT2 status. Leerlingen met een niet-Nederlandse nationaliteit die minder dan 6 jaar onderwijs hebben genoten in Nederland, hebben de NT2 status en worden nieuwkomer genoemd. In het PO wordt voor de NT2 status een termijn van 4 jaar Nederlands onderwijs gehanteerd.

6.2 ISK voor leerlingen vanaf 11 jaar

Om de overstap naar het VO zo soepel mogelijk te laten verlopen kunnen leerlingen vanaf 11 jaar en 6 maanden die korter dan 2 jaar in Nederland zijn instromen op de Internationale Schakelklas (ISK). Wanneer een (bijna) 11- of 12-jarige leerling bij de basisschool wordt aangemeld, is het goed om plaatsing op de ISK te overwegen en indien nodig deze optie met Driegang en/of Munio te bespreken.

Binnen de samenwerkingsverbanden Driegang en Munio wordt nieuwkomersonderwijs vormgegeven op ISK De Toekomst in Gorinchem. In omliggende regio's zijn er eveneens ISK's (Dordrecht, Breda, Waalwijk, Tiel en Utrecht). Hier wordt dagonderwijs geboden, waarbij Nederlands als tweede taal centraal staat en daarnaast rekenen/wiskunde, Engels en zaakvakken worden aangeboden. Leerlingen die ISK onderwijs hebben gevolgd, hebben doorgaans een betere Nederlandse taalbeheersing en daarmee een passender uitstroomperspectief.

6.3 Overstap PO naar VO

Ook voor NT2 leerlingen beogen we een doorgaande lijn van PO naar VO. Vragen omtrent de talige ontwikkeling en een passend (uitstroom-)niveau kunnen in een vroeg stadium al worden besproken met Driegang. Zij hebben daarbij ook de mogelijkheid om voor de NT2 leerling (vanaf groep 7) een TOA toets in te zetten.

Elke school binnen Munio is voorbereid op het bieden van passend onderwijs aan een NT2 leerling. De precieze invulling hiervan verschilt per school en kan bij de betreffende VO school worden opgevraagd. Te denken valt aan een NT2-coördinator binnen de school, extra taallessen en inzet van specifieke materialen of methodes. Om leerlingen en ouders in hun eigen taal te kunnen informeren over de verschillende VO scholen, heeft Munio samen met de scholen een brochure gemaakt in zeven verschillende talen.
Deze zijn te vinden op onze website;
→ Documenten (munio.nl)

Bij de overstap naar het VO is het belangrijk dat de NT2 status van de leerling bekend wordt gemaakt, inclusief de tijd die de leerling in Nederland is. Deze leerlingen hebben in het VO namelijk recht op specifieke compensaties en dispensaties. Wanneer er in het PO specifieke inzet van lessen, materialen en/of toetsen (bijvoorbeeld TOA) is geweest, is het belangrijk om ook dit te delen met het VO voor het kunnen creëren van een doorgaande leerlijn.

Extra ondersteuning in het VO en Toelaatbaarheidsverklaring (TLV) voor VSO

7. Extra ondersteuning in het VO en Toelaatbaarheidsverklaring voor VSO

7.1 Extra ondersteuning in het VO

In het VO zijn er geen vaste arrangementen met betrekking tot een bepaalde problematiek zoals gedrag, langdurige ziekte of taal/rekenen. De VO-school bekijkt wat de onderwijsondersteuningsbehoeften is op basis van een **ontwikkelingsperspectiefplan (OPP)** waarbij de belemmerende en stimulerende factoren de kern vormen. Vanuit Munio is een budget aan de VO-scholen toegekend op basis waarvan zoveel mogelijk leerlingen extra ondersteund kunnen worden. De meeste scholen richten dit in als zijnde begeleiding door een leerlingbegeleider/coach. Dit geeft de VO-school de ruimte om zoveel als mogelijk op maat ondersteuning in te zetten voor de leerling. Voor leerlingen waarbij extra ondersteuning wordt ingezet, dient een individueel OPP geschreven te worden waarin beschreven staat aan welke doelen gewerkt wordt. Binnen het praktijkonderwijs heeft iedere leerling een OPP. Dit OPP wordt minimaal 1x per jaar geëvalueerd met de leerling en ouders en eventuele andere betrokkenen.

In de afgelopen jaren is er door de VO-scholen geïnvesteerd in het opzetten van Inclusieve Lesplaatsen binnen de school. Deze lesplaatsen zijn bedoeld om binnen het regulier onderwijs nog beter aan te sluiten bij de onderwijsondersteuningsbehoeften van leerlingen voor wie de basis- en exta ondersteuning niet toereikend is. Het gaat om leerlingen voor wie verwacht wordt een diploma binnen het regulier onderwijs te halen, maar die tijdelijk meer ondersteuning nodig hebben. De inclusieve lesplaatsen zijn nadrukkelijk geen vervanging van het voortgezet speciaal onderwijs.

Voor alle scholen (met uitzondering van het praktijkonderwijs) geldt dat er voor de leerlingen in de Inclusieve Lesplaatsen een apart lokaal is ingericht, waar leerlingen voor een afgebakende periode gedurende een aantal lessen kunnen werken, tot rust kunnen komen en (kortdurende) begeleiding beschikbaar is, met als doel uiteindelijk weer volledig aan de reguliere lessen te kunnen deelnemen. Verder geldt dat de Inclusieve Lesplaatsen door de VO-scholen op eigen wijze worden ingericht passend bij de cultuur, doelgroep en ondersteuningsstructuur van de school. Plaatsing in een ILP kan geen onderdeel uitmaken van het schooladvies van een basisschool en ook kunnen ouders bij inschrijving op een school niet kiezen voor plaatsing in een ILP. Uiteraard kan het wel onderwerp van gesprek zijn tijdens een warme overdracht.

Wanneer er zorgen zijn vanwege extra onderwijsondersteuningsbehoeften van de leerling, adviseren we contact op te nemen met de betreffende VO-school ten behoeve van een warme overdracht. Op deze manier is de VO-school goed voorbereid en kan tijdig worden opgeschaald, wanneer nodig.

Het is dus voor het PO belangrijk om een goede overdracht te doen, zodat de VO-school – indien nodig - genoeg in handen heeft om een goede inschatting te kunnen maken of extra ondersteuning nodig is. Wanneer er vragen zijn over de extra ondersteuning in het VO voor een specifieke leerling of meer informatie in

7. Extra ondersteuning in het VO en Toelaatbaarheidsverklaring voor VSO

het algemeen, kan er rechtstreeks contact opgenomen worden met de betreffende VO-school. Zie voor een overzicht bijlage 1.

7.2 Overstap van het PO naar het VSO in Gorinchem

Leerlingen worden verwezen naar het voortgezet speciaal onderwijs (VSO) wanneer er sprake is van onderwijsondersteuningsbehoeften, die de basis- en extra ondersteuning van een reguliere VO-school overstijgen en waar ook in de inclusieve lesplaats geen passend antwoord voor is. Binnen de regio van Munio wordt gespecialiseerd onderwijs geboden door het Lingewaal College voor leerlingen met extra onderwijsondersteuningsbehoeften op sociaal-emotioneel en gedragsmatig gebied. Het Lingewaal College richt zich vanaf 2026-2027 op de niveaus havo en vmbo tl.

Vanaf schooljaar 2026-2027 zal er ook speciaal onderwijs worden geboden op het niveau vmbo basis en vmbo kader. Dit wordt georganiseerd binnen een gespecialiseerde context vanuit een samenwerking tussen de besturen OVO en Yulius. Het zal gaan om een klas op vmbo basis en kaderniveau, genaamd de Nova-route, gesitueerd aan de Willem de Vries Robbéweg waar ook het Lingewaal College gevestigd zal zijn. De huidige kaderroute op het Lingewaal college wordt ondergebracht bij de Nova-route. Door middel van een intensieve samenwerking tussen OVO en Yulius zal het onderwijs- en ondersteuningsprogramma worden vormgegeven. Vanuit een stevige basis kan indien mogelijk een doorgroei plaatsvinden naar regulier onderwijs in de bovenbouw. Voor de leerlingen voor wie de structuur van het VSO blijvend nodig zal zijn, is er een mogelijkheid om uit te stromen binnen de richting Economie en Ondernemen van de Nova-route.

Voor de leerlingen die functioneren op zeer moeilijk lerend niveau, wordt er binnen de regio van Munio gespecialiseerd onderwijs geboden door de Cirkel en de Kleine Wereld.

7.3 TLV voor VSO

Leerlingen in groep 8 met specifieke onderwijsondersteuningsbehoeften en waarbij de basis-/sbo-/so-school twijfelt of het reguliere VO kan voldoen aan deze onderwijsondersteuningsbehoeften, worden aangemeld voor een telefonisch vooroverleg met Munio. Wanneer zowel de basisschool als de adviseur van Munio inschatten dat instroom binnen het regulier onderwijs niet vanzelfsprekend is, wordt een preventieve bespreking gepland. Wanneer het advies is dat een start binnen het VSO beter passend is, is er een TLV nodig om op een VSO-school te kunnen starten. Basisscholen kunnen geen directe aanvraag voor een TLV doen bij het samenwerkingsverband VO. Dit dient altijd via de VSO- of VO-school te gebeuren waar de leerling wordt aangemeld. Het samenwerkingsverband waar de aanvraag gedaan moet worden is afhankelijk van de woonplaats van de leerling.

7. Extra ondersteuning in het VO en Toelaatbaarheidsverklaring voor VSO

7.4 Procedure overstappers vanuit het PO naar het VSO

Munio heeft hiervoor de volgende procedure opgesteld:

1. Leerlingen die vermoedelijk naar het VSO cluster 3 en 4 gaan, dienen altijd eerst besproken te worden met de adviseur van Munio tijdens het telefonisch consult (zie hoofdstuk 4).
2. De school van herkomst (basisschool) verzorgt het dossier, waarvan een recent geëvalueerd Ontwikkelingsperspectief plan (OPP) een wezenlijk onderdeel vormt.
3. De ouders melden hun kind aan bij de gewenste VSO-school. Als het advies voor VSO duidelijk is, mogen ouders gelijk aan gaan melden op de VSO-school van voorkeur. Het is niet nodig om hiervoor te wachten tot en met de centrale aanmeldweek eind maart. Iedere VSO-school hanteert een eigen aanmeldprocedure, voor meer informatie hierover verwijzen wij u naar de betreffende school.
4. De VSO-school vraagt de TLV aan bij het samenwerkingsverband van de woonplaats van de leerling. Indien de leerling niet geplaatst kan worden op de betreffende school, geldt voor de VSO-school van aanmelding de zorgplicht en moeten zij op zoek gaan naar een passend alternatief.
5. Indien de leerling bij een reguliere VO-school is aangemeld, maar deze school van mening is dat zij niet aan de onderwijsondersteuningsbehoeften kan voldoen en de leerling beter op zijn plek is op het VSO, dan dient de VO-school waar de leerling is aangemeld de TLV-aanvraag te verzorgen.

7. Extra ondersteuning in het VO en Toelaatbaarheidsverklaring voor VSO

7.5 Aanvraag TLV

Voor het aanvragen van een TLV dienen de volgende gegevens aangeleverd te worden:

1. Een volledig ingevuld en ondertekend aanvraagformulier.
2. Recent geëvalueerd OPP van het huidige schooljaar. Voorwaarde is dat het OPP bij de aanvraag van de TLV een looptijd heeft van minimaal 6 maanden en de evaluatie niet ouder is dan 6 maanden. Uit het OPP moet blijken welke ondersteuning reeds is geboden en dat de ondersteuningsmogelijkheden binnen het reguliere VO naar verwachting ontoereikend zullen zijn. Het verslag van de preventieve bespreking dient ook toegevoegd te worden om dit te ondersteunen. In het OPP moet duidelijk te lezen zijn dat ouders en leerling gebruik hebben kunnen maken van het hoorrecht en dat er instemming is op het handelingsdeel van het OPP. Dit kan bekrachtigd worden middels een handtekening onder het OPP. Dit is gewenst echter niet verplicht. Als er geen OPP beschikbaar is, moet er bij een bestaande schoolinschrijving door de aanvragende school beschreven worden wat de extra onderwijsondersteuningsbehoeften van de leerling zijn en welke ondersteuning al geboden is.

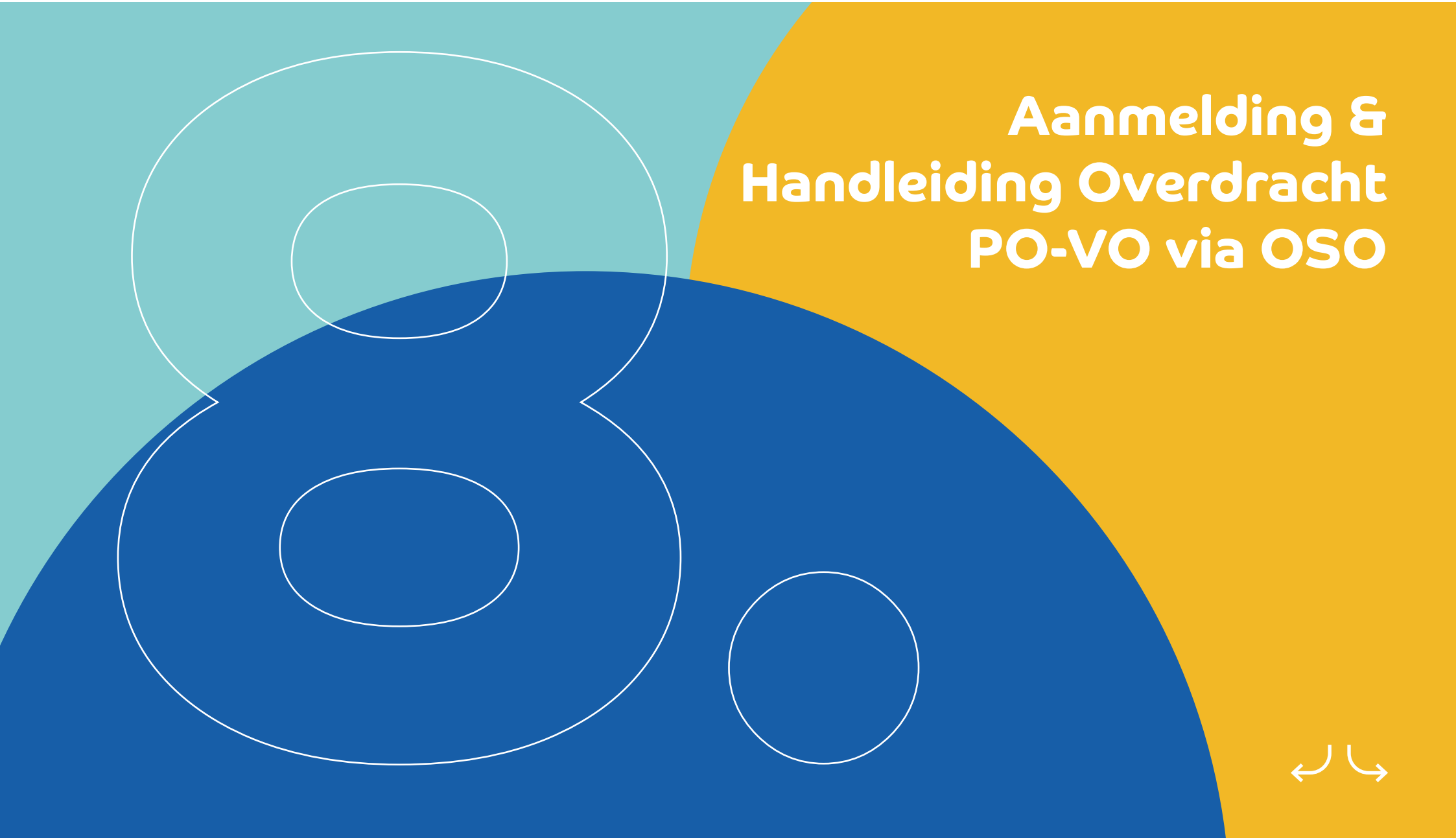
Nadat de gegevens bij het samenwerkingsverband zijn binnengekomen wordt de aanvraag, mits compleet, binnen 8 weken door de commissie behandeld.

In het kort komt het erop neer dat de PO-/sbo-/so-school waar de leerling zit, de gegevens aanlevert en het dossier in orde maakt (zij kennen de leerling, hebben jaren met de leerling gewerkt) en de VO-/VSO-school de TLV aanvraag indient.

MUNIO
sterk naar de toekomst

De Brug Over

Aanmelding & Handleiding Overdracht PO-VO via OSO



8. Aanmelding & Handleiding Overdracht PO-VO via OSO

8.1 Aanmeldprocedure

Het is in ieders belang dat op tijd bekend wordt naar welke vervolgschool een kind kan. Het VO kan de start van de leerlingen op deze manier goed voorbereiden. De VO-scholen in de regio van Munio hebben ervoor gekozen om 2 dagen in de landelijke aanmeldweek te kiezen voor de inschrijving de leerlingen. Deze aanmelddagen zijn op dinsdag 30 en woensdag 31 maart 2027. Deze vorm van aanmelden geldt voor alle VO-scholen, met uitzondering van de Pro- en VSO-scholen.

Het is mogelijk om leerlingen op meerdere scholen tegelijk aan te melden. Wel dienen de ouders hun school van voorkeur aan te geven en moet er op alle scholen worden aangegeven worden dat er op meerdere scholen tegelijk wordt aangemeld. Zodra een leerling formeel wordt ingeschreven op een school vervallen de eventuele overige aanmeldingen.
De websites van de scholen geven meer informatie over geplande open dagen en doemiddagen gedurende het schooljaar.

De site van Scholen op de kaart → (Scholen op de kaart - Vind en vergelijk scholen in de buurt) en de → munio-brochure-schoolkeuze.pdf op de website van Munio geven meer algemene informatie over de VO-scholen.

8.2 Aanmelding & inschrijving

De nieuwe leerling komt met de ouders naar de aanmelddag van de gekozen VO-school. Voor inschrijving is het volgende nodig:

1. **Het aanmeldingsformulier**
   Dit is verkrijgbaar via de website van de VO-school. Het formulier dient *volledig ingevuld en ondertekend* te zijn door ouders.
2. **Het tonen van een geldig identiteitsbewijs van de leerling**
   Er kan uit de volgende documenten gekozen worden:
   a. Paspoort
   b. Identiteitskaart (ID)
   c. Uittreksel uit het persoonsregister van de gemeente
3. **Eventueel: een kopie van onderzoeksrapporten**
   Indien van toepassing kunnen kopieën van relevante onderzoeksrapporten ook worden overhandigd. Het kan dan gaan om specifieke zaken als dyslexie, ADHD, e.d. Dit kan overigens ook aangeleverd worden via de digitale overdracht door de basisschool. Deze overdracht verloopt via de landelijke standaard: Overstap Service Onderwijs (OSO). De basisschool geeft ouders inzage voordat de gegevens worden overgedragen.

8.3 Vervolgacties voor PO en VO:

- Voor 2 april 2027 stuurt de VO-school een overzicht van de aangemelde leerlingen naar de basisschool.
- De basisschool controleert dit overzicht. De eventuele fouten worden aan de VO- school gemeld.
- De basisschool zet de digitale overdrachtsdossiers (OSO's) klaar en voegt hier eventuele overige relevantie informatie toe.
- Voor 9 april 2027 is de overdrachtsprocedure rond.

8. Aanmelding & Handleiding Overdracht PO-VO via OSO

8.4 Zorgplicht

Om iedere leerling, maar zeker de leerlingen met een specifieke onderwijsondersteuningsbehoefte, een passend aanbod te kunnen geven in het VO is een warme overdracht nodig. Deze overdracht helpt de VO school bij de afweging of ze een leerling kunnen plaatsen. Met de invoering van passend onderwijs is de zorgplicht in het leven geroepen. De zorgplicht betekent dat, wanneer de school van aanmelding na de onderzoeksperiode van 6 weken (die eenmalig verlengd mag worden met 4 weken) tot de conclusie komt dat zij zelf niet de benodigde ondersteuning kan bieden, zij op zoek moet naar een andere school die wel een passend onderwijs- en/of ondersteuningsaanbod voor de leerling heeft en bereid is de leerling aan te nemen. Aanmelden betekent dus dat, ook wanneer een leerling niet plaatsbaar is bij de aangemelde school, deze wel de plicht heeft om te zoeken naar een andere passende v(s) o-school die plek heeft. Uitgangspunten zijn dat dit een school is zo dicht mogelijk bij huis en dat ouders en leerling in dit proces optimaal begeleid worden zodat ze zich betrokken en gehoord voelen. De adviseur die vanuit Munio gekoppeld is aan de betreffende VO-school, kan in dit proces meedenken. Zo geven we samen concreet inhoud aan de zorgplicht.

Alleen in de volgende gevallen geldt de zorgplicht niet en kan de school de leerling afwijzen (zie ook → Mag een school voor voortgezet onderwijs mijn kind weigeren? | Rijksoverheid.nl en → Zorgplicht voor kinderen op school - Ouders & Onderwijs):

- De school zit vol en/of de leerling is uitgeloot. In de schoolgids staat bij het toelatingsbeleid omschreven wanneer de school vol is. Er mag hierbij geen onderscheid gemaakt worden tussen leerlingen met en zonder extra onderwijsondersteuningsbehoeften. Als de school een wachtlijst hanteert gaat de zorgplicht pas gelden op het moment dat de leerling aan de beurt is. Bij loting gaat de zorgplicht pas gelden als de leerling die extra ondersteuning nodig heeft, ingeloot wordt.
- De leerling en zijn ouders onderschrijven of respecteren de levensbeschouwelijke grondslag van de school niet. Wanneer er binnen redelijke afstand van de woonplaats van de leerling geen openbare school is, moet een bijzondere school de leerling toch toelaten.
- Er is bijzondere kennis of vaardigheden nodig en de leerling beschikt hier niet over. Bijvoorbeeld op een middelbare school met tweetalig onderwijs of een Topsport Talentschool.
- Wanneer de inschrijving op het voortgezet onderwijs op een ander niveau gedaan wordt dan het schooladvies van de basisschool.

Het schoolbestuur neemt binnen zes weken na ontvangst van de schriftelijke aanmelding een besluit over de toelating van de leerling. Uitstel van dit besluit mag niet langer dan vier weken duren. Indien het schoolbestuur na tien weken nog geen besluit over de toelating heeft genomen en de leerling niet is ingeschreven op een andere

8. Aanmelding & Handleiding Overdracht PO-VO via OSO

school, wordt de leerling tijdelijk geplaatst en ingeschreven op de school van aanmelding totdat een definitief toelatingsbesluit is genomen. Wanneer ouders niet minimaal tien weken voor het begin van het schooljaar hun kind hebben aangemeld, hoeft de school niet over te gaan tot tijdelijke plaatsing. Tijdelijke plaatsing is tevens niet aan de orde indien de leerling is ingeschreven op een andere school.

Ouders kunnen binnen zes weken schriftelijk bezwaar maken bij het schoolbestuur tegen het besluit de leerling niet toe te laten. Het schoolbestuur moet binnen vier weken beslissen op dat bezwaar. Als ouders naast het bezwaar ook een geschil hebben voorgelegd aan de Geschillencommissie Passend Onderwijs, neemt het schoolbestuur pas een beslissing op bezwaar nadat de Commissie een oordeel heeft uitgesproken.

Ouders kunnen ook het geschil voorleggen aan de Geschillencommissie Passend Onderwijs. Deze Commissie behandelt ook de geschillen over toelating tot een instelling voor cluster 1 of 2, hoewel deze instellingen geen deel uitmaken van passend onderwijs. Als ouders daarnaast ook bezwaar hebben gemaakt bij het schoolbestuur tegen het besluit om de leerling niet toe te laten, moet het schoolbestuur wachten met zijn beslissing op bezwaar totdat hij het oordeel van de Commissie heeft ontvangen.

Het verzoek om een geschil in behandeling te nemen moet volgens het reglement van de Commissie worden ingediend binnen zes weken na het besluit van de school dat de leerling niet wordt toegelaten. De Commissie geeft binnen tien weken een oordeel over het geschil. De Commissie bestaat uit leden die beschikken over onder andere (ortho) pedagogische, psychologische, onderwijskundige, maatschappelijke, bestuurlijke, juridische en medische deskundigheid. De Commissie brengt een advies uit dat niet bindend is voor het schoolbestuur, maar wel zwaar weegt. Het schoolbestuur moet schriftelijk aan de ouders en aan de Commissie mededelen wat er met het oordeel wordt gedaan. Als het advies van de Commissie niet wordt gevolgd, moet daarbij de reden worden vermeld. De Commissie is laagdrempelig; zo kan bijvoorbeeld een geschil via internet worden ingediend, is het inschakelen van een advocaat niet vereist en zijn er geen proceskosten aan verbonden.

8. Aanmelding & Handleiding Overdracht PO-VO via OSO

8.5 Onderwijskundig Rapport (OKR)

Om de leerlingen zo goed mogelijk over te dragen van het PO naar de VO-school maken we binnen SWV Driegang en Munio gebruik van de OSO overdracht. Deze informatie helpt de VO-school om op een passende wijze te kunnen aansluiten bij de onderwijsondersteuningsbehoeften en talenten van onze leerlingen. We wisselen deze informatie op een veilige manier met elkaar uit en gebruiken hiervoor OSO.

Het OKR bestaat uit 5 onderdelen, te weten:

- administratieve gegevens
- gegevens over leerresultaten en de onderwijsloopbaan
- gegevens over de sociaal emotionele ontwikkeling en gedrag
- gegevens over de begeleiding die het kind krijgt op school
- verzuimgegevens over het jaar voorafgaand aan het okr

Het overdragen van het OKR is een wettelijke taak van het PO. Er is geen toestemming van ouders/ handtekeningen nodig voor de uitwisseling van het OKR. Ouders hebben wel recht op inzage en verbetering van de gegevens. De professionele indruk van leraren kan niet worden gecorrigeerd maar bezwaren en/of opmerkingen van ouders worden wel geregistreerd in het OKR. De school moet vastleggen dat ouders inzage hebben gekregen.

In OSO kan dit aan worden gegeven middels de volgende 3 opties:

- Ja, akkoord
- Ja, gezien
- Nee, niet gezien

8.6 Gegevens uitwisselen via OSO

De scholen gebruiken het OKR uit deze brochure en kiezen versie A of B. Zie hiervoor de bijlagen.

Versie A: School heeft alle benodigde data al in het LVS staan.

Versie B: School gebruikt OSO en vult ontbrekende informatie in het OKR in.

8. Aanmelding & Handleiding Overdracht PO-VO via OSO

8.7 Handleiding OSO

Voor de overdracht van leerlingen van het PO naar het VO

In overeenstemming met de wensen van het PO en VO over de informatieoverdracht van leerlingen, zijn vertegenwoordigers van zowel het PO als het VO tot de volgende procedure gekomen.

De algemene leerlinggegevens worden overgedragen via OSO. Zie hiervoor de handleiding OSO in Bijlage C. Deze kan ook via de helpfunctie van Parnassys gedownload worden. Via onderstaande link is voor alle gebruikers van Parnassys een korte instructievideo te bekijken.
→ https://parnassys.zendesk.com/hc/nl/articles/360008096379-OSO-dossier-klaarzetten-of-ophalen

Aan het OSO dossier kunnen, indien relevant, de volgende bestanden te worden toegevoegd:

1. **Relevante notities of de onderwijsondersteuningsbehoeften van de leerling**
2. **Leerlinggrafiek uit Parnassys**

Deze leerlinggrafiek wordt op de volgende manier opgeslagen in Parnassys:
Overzichten > Leerlingvolgsysteem > Nietmethodegebonden toetsen leerling > Leerlinggrafiek > Leerling selecteren > Volgende > Toetsseries kiezen: AVI / DMT - Spelling - Begrijpend lezen - RekenenWiskunde > score-eenheden: niveauwaarde en vaardigheidsscores > Variant(en): per toetsserie > Aanvinken: overzicht opslaan in de leerlingenmap.
Het document staat nu in de leerlingmap.

3. **Indien relevant een uitdraai van een instrument om de sociale- en emotionele ontwikkeling te volgen**
4. **Indien van toepassing: Ondertekend Ontwikkelingsperspectief**
5. **Indien van toepassing: Relevante onderzoeken**
6. **Hulpplan**

Indien er vermoedens zijn dat een leerling mogelijk dyslexie of dyscalculie heeft, is het wenselijk dat alle hulpplannen overgedragen worden.

Bijlagen

B1

Overzicht scholen voortgezet onderwijs regio Munio

Raadpleeg → www.munio.nl voor de betrokken adviseur passend onderwijs per school.

	zml	pro	pro-vmbo	vmbo bb	vmbo kb	vmbo gl	vmbo tl	havo	vwo	Gymnasium
De Cirkel (VSO)	X									
De Kleine Wereld (VSO)	X									
Vita College		X								
Noordhoek		X	X							
Omnia College			X	X	X	X				
Windroos				X	X	X				
De Joost				X	X	X				
Yuverta				X	X	X	X			
Schans				X	X	X	X			
Gilde Vakcollege Techniek				X	X	X	X	X		
Calvijn						X	X	X	X	
Uilenhof						X	X	X		
Lingewaal College (VSO)				Per school-jaar 26-27	X	X	X	X		
Het Heerenlanden							X	X	X	
Altena College							X	X	X	
Fortes Lyceum							X	X	X	
Lyceum Oudehoven								X	X	X
Camphusianum										X
Delta (Agora Onderwijs)				X	X	X	X	X	X	X

B1 Overzicht scholen voortgezet onderwijs regio Munio

Bestuur	Locatie	Onderwijs	Adres	Contactpersoon
Stichting LOGOS 41396	**De Noordhoek Brin: 26MP00**	Praktijkonderwijs, Brugklas pro-vmbo	Hoefslag 8, 4205 NK Gorinchem, Tel. 0183-625350 www.denoordhoek.com	Josina Sterkenburg (pro) Josina.sterkenburg@logos-scholengroep.nl Eline voor de Poorte (brugklas en pro) Eline.voordepoorte@logos-scholengroep.nl
Stichting OVO 41386	**Vita College Brin: 24TP03**	Praktijkonderwijs	Merwedekanaal 8, 4206 BC Gorinchem, Tel. 0183-626460 www.vita-college.nl	Levente Kalmár lkalmar@stichtingovo.nl Esther Monfrooij emonfrooij@stichtingovo.nl
Stichting OVO 41386	**Omnia College Brin: 24TP02**	vmbo basis/kader/gl; Economie & ondernemen, Zorg & Welzijn, Groen, Horeca, Bakkerij & Recreatie, Bouwen, Wonen & Interieur, Produceren, installeren & Energie, Mobiliteit & Transport	W. de Vries Robbeweg 27, 4206 AK Gorinchem Tel. 0183-622728 Postadres: Postbus 122, 4200 AC Gorinchem www.omniacollege.nl	Timo Hendriks thendriks@stichtingovo.nl
Stichting OVO 41386	**Nova route VSO Brin: 24TP02 Onderdeel van Omnia College**	Voorgezet Speciaal Onderwijs vmbo basis/kader	W. de Vries Robbeweg 27 4206 AK Gorinchem Tel. 0183-622728 https://omniacollege.nl/	Madelaine de Winde mdewinde@stichtingovo.nl
Stichting Willem van Oranje Onderwijsgroep 59282	**Gilde Brin: 00YH05**	vmbo basis/kader/gl; Techniekhavo	Grote Haarsekade 123, 4205 NC Gorinchem Tel. 0183-632288 www.gilde.cvo-av.nl	Aart Verburg a.verburg@vanoranje.nl Marleen van Drunen m.k.van.drunen@vanoranje.nl
Stichting Willem van Oranje Onderwijsgroep 59282	**Windroos Brin: 00YH06**	vmbo basis/kader/gl, Economie & Ondernemen; VAKCOLLEGE Zorg & Welzijn, Media & Vormgeving	Koningin Wilhelminalaan 2, 4205 ET Gorinchem Tel. 0183-611111 https://windroos.cvo-av.nl	Lineke Verwolf l.verwolf@vanoranje.nl
Stichting Willem van Oranje Onderwijsgroep 59282	**De Joost Brin: 17XU01**	vmbo bb/kb; zorg & welzijn, dienstverlening & product	Joost de Jongestraat 45, 4142 AV Leerdam Tel. 0345-638678 Welkom op De Joost (cvo-av.nl)	Zwanette van der Leeden z.j.vander.leeden@vanoranje.nl
Stichting Willem van Oranje Onderwijsgroep 59282	**Schans Brin: 00YH01**	vmbo, Economie & ondernemen, Zorg & Welzijn, Dienstverlening & producten	Munnikenland 27, 4254 EA Sleeuwijk, Tel. 0183-304100, Postadres: Stichting CVO-AV, Postbus 667, 4200 AR Gorinchem www.schans.cvo-av.nl	Jopie Nieuwenhuyzen j.nieuwenhuyzen@vanoranje.nl
St. Yuverta 41100	**Yuverta Brin: 01OE32**	vmbo, groen, techniek, natuur	B 140, 2975 BK Ottoland, Tel. 0184-641409 https://www.yuverta.nl/ottoland	Nelleke van der Giessen n.van.der.giessen@yuverta.nl
Stichting Willem van Oranje Onderwijsgroep 59282	**Calvijn Brin: 00YH02**	vmbo gl/tl, onderbouw havo/atheneum, Techniekhavo	Bellefleur 2, 3371 NA, Hardinxveld-Giessendam Tel. 0184-620850 https://calvijn.cvo-av.nl	Lineke de Jong j.i.c.de.jong@vanoranje.nl
Stichting Willem van Oranje Onderwijsgroep 59282	**Uilenhof Brin: 00YH00**	vmbo gl/tl; nieuwe mavo, Havo-junior, tot	Oude Hoven 8, 4205 AK Gorinchem, Tel. 0183-610120 www.uilenhof.cvo-av.nl	Hanneke Vermeulen h.p.vermeulen@vanoranje.nl

B1 Overzicht scholen voortgezet onderwijs regio Munio

Stichting Willem van Oranje Onderwijs-groep 59282	**Het Heerenlanden** **Brin: 17XU00**	vmbo tl/mavo, havo, vwo, tto vwo/havo	Eksterlaan 48, 4143 AC Leerdam Tel. 0345-613531 www.heerenlanden.nl	Karin de With c.h.de.with@vanoranje.nl
Stichting OVO 41386	**Fortes Lyceum** **Brin: 24TP00**	Technasium, Atheneum, havo, mavo	Wijdschildlaan 4, 4207 EA Gorinchem Tel: 0183-656868 www.forteslyceum.nl	Ron van Duffelen (aanmeldingen) rvanduffelen@stichtingovo.nl Suraya Arentsen (PB) sarentsen@stichtingovo.nl Sophie Arnold (PB) sarnold@stichtingovo.nl
Vereniging PCPO Sleeuwijk 91092	**Altena College** **Brin: 02XS00**	vmbo t, havo, Atheneum	Rijksstraatweg 153, 4254 XD Sleeuwijk Tel. 0183-302944 www.altenacollege.nl	Klaske Jager jr@altenacollege.nl
Stichting Willem van Oranje Onderwijs-groep 59282	**Lyceum Oudehoven** **Brin: 00YH03**	havo, Techniekhavo, Zorghavo, atheneum, tweetalig atheneum, gymnasium, tweetalig gymnasium	Hoefslag 4, 4205 NK Gorinchem, Tel. 0183-646620 Postadres: Stichting CVO-AV, Postbus 667, 4200 AR Gorinchem www.oudehoven.cvo-av.nl	Marian Aaftink h.m.aaftink@vanoranje.nl
Stichting OVO 41386	**Gymnasium Camphusianum** **Brin: 19ZUOO**	Gymnasium	Vroedschapstraat 11, 4204 AJ Gorinchem Tel. 0183-622388 www.camphusianum.nl	Christiaan Diem (aanmeldingen) cdiem@stichtingovo.nl Iréne Haver (PB) ihaver@stichtingovo.nl
Stichting Willem van Oranje Onderwijs-groep 59282	**De Delta** **Brin: 00YH09**	Agora onderwijs	Merwedekanaal 8a 4206 BC Gorinchem Tel. 0183-646616 www.dedelta.cvo-av.nl	Yvonne Casteleijn y.casteleijn@vanoranje.nl
Stichting OVO 41386	**ISK De Toekomst** **Brin: 24TP05**	Voortgezet onderwijs voor nieuwkomers (vanaf 11;6 jaar)	W. de Vries Robbeweg 27, 4206 AK Gorinchem Tel. 06-12870285 www.isk-gorinchem-de-toekomst.nl	Tineke den Outer Tdenouter-scholten@stichtingovo.nl
Yulius 85256	**Lingewaal College VSO** **Brin: 01UC19**	Voortgezet Speciaal Onderwijs vmbo-tl, vmbo- kbl; havo	W. de Vries Robbéweg 27, 4206 AK Gorinchem Tel. 088-4051890 Postadres: Postbus 1001, 3300 BA Dordrecht www.yulius.nl/locatie/lingewaal-college	Nicole Bras n.bras@yuliusonderwijs.nl Djamilla Verkaik d.verkaik@yuliusonderwijs.nl
Stichting LOGOS 41396	**De Cirkel ZML** **Brin: 26MR00**	Speciaal onderwijs, van 4 – 20 jaar	Stalkaarsen 17B, 4205 PG Gorinchem Tel: 0183-649445 www.decirkelzml.nl	Anita Nurse orthopedagoog.cirkel@logos-scholengroep.nl
SPON 41417	**De Kleine Wereld ZML** **Brin: 14OH01**	Speciaal onderwijs, van 4 – 20 jaar	Dr. Bauerstraat 154-156, 4205 KE Gorinchem Tel. 0183-620456 www.kleinewereld.spon.nu	Irene Vogel i.vogel@spon.nl Kimberley Buik k.buijk@spon.nl

De Gomarus locatie Gorinchem valt niet onder Munio. Zij zijn aangesloten bij een eigen samenwerkingsverband: het reformatorisch samenwerkingsverband (https://www.refsvo.nl/).

Overzicht externe bijlagen

De volgende bijlagen worden als aparte bestanden bij de brochure gevoegd:

2. **Excel-bestand Aanmelden telefonisch consult Munio**
3. **OKR versie A en B**

Naslagwerk:

Handreiking schooladvies **te downloaden via →** Handreiking schooladvisering (versie februari 2025) | Brochure | Rijksoverheid.nl

Brochure schoolkeuze NL **te downloaden via →** Documenten (munio.nl)

→ De VO Gids helpt jou en je ouders bij je schoolkeuze.

→ Daarom praktijkonderwijs - Praktijkonderwijs

MUNIO

sterk naar de toekomst

munio.nl