NIEUWSBRIEF JULI 2026

MUNIO
sterk naar de toekomst

Munio Onderwijs

Binnen Munio Onderwijs is de afgelopen maanden onderzocht of er sprake is van een doelgroepverandering. Dat blijkt helder: leerlingen die nu bij Munio Onderwijs binnenkomen hebben complexere onderwijsondersteuningbehoeften, een dikker dossier met uitgebreide onderwijs- én hulpverleningsinformatie en er zijn meer mensen en meer tijd en energie nodig om te verhelderen wat nodig is ten opzichte van de voorgaande jaren. Meer leerlingen stromen in vanuit een thuiszittende situatie en door de ILP's op scholen is er ook al veel extra ondersteuning geboden voor een leerling bij Munio Onderwijs terecht komt.
Het beeld van wat er nodig is om die complexere doelgroep te begeleiden, is ook helder: uit evaluatie blijkt dat de samengevoegde klas (waarover jullie in de nieuwsbrief van februari zijn geïnformeerd) een positief effect heeft op de groepsdynamiek, het leerlingaantal en op de mogelijkheden om te differentiëren. Leerlingen volgen bijna allemaal een hybride traject: een combinatie tussen onderwijs op locatie bij Munio en lessen op de eigen school, therapie, stage of thuis(werk). Dat maakt dat de klassengrootte behapbaar blijft. Bovendien maakt 1 klas het onderwijsteam wendbaarder om maatwerk te bieden. Tot slot zijn de praktijklessen en de inzet van Jeugdhulp op School van grote meerwaarde voor het welbevinden van de leerlingen. Allemaal mooie bouwstenen voor het nieuwe schooljaar.
Alle inzichten hebben ook geleid tot 3 praktische besluiten voor het komende schooljaar:

- leerlingen blijven 1 klas vormen;
- de capaciteit binnen Munio Onderwijs wordt gereduceerd tot 16 plekken omdat uit de analyse blijkt dat dit aantal voldoet aan de vraag en
- op locatie wordt 4 dagen onderwijs aangeboden (maandag tot en met donderdag, van 8:45u tot 14:00u) waarbij de invulling van de vijfde dag voor nagenoeg alle leerlingen bestaat uit een onderdeel van hun hybride trajecten.

Overstijgende inzichten zijn dat Munio Onderwijs bestaansrecht heeft in relatie tot de scholen en dat een herijking van de analyse steeds opnieuw nodig is om de balans daartussen te blijven bepalen.
De vermindering in capaciteit leidt tot een geldstroom die ten goede komt aan inclusiever onderwijs op de scholen. Over de precieze bestemming daarvan wordt al druk nagedacht door de directeuren van de scholen en Munio medewerkers. Op deze manier werken we continu samen aan de veranderopdracht van passend onderwijs.

Wet terugdringen schoolverzuim en schoolaanwezigheid

De Wet terugdringen schoolverzuim is onlangs in de Tweede Kamer besproken en aangenomen. Met deze wet wil de overheid langdurig schoolverzuim en schooluitval eerder en beter in beeld krijgen, zodat tijdig passende ondersteuning kan worden ingezet. Zo wordt een belangrijke stap gezet richting het eerder signaleren en voorkomen van schoolverzuim, met als bredere ambitie: zo min mogelijk onnodige thuiszitters.

De wet vraagt van scholen om het verzuimbeleid verder te versterken en meer nadruk te leggen op aanwezigheid in plaats van alleen verzuim. Daarbij wordt het registreren van verzuim verbeterd en wordt het mogelijk om eerder signalen te delen met de leerplichtambtenaar, zodat preventief kan worden samengewerkt rondom leerlingen.

Voor samenwerkingsverbanden en gemeenten betekent dit dat er nog meer gezamenlijke verantwoordelijkheid komt te liggen in het tijdig ondersteunen van leerlingen. Dit sluit aan bij onze gezamenlijke ambitie binnen Munio om schoolaanwezigheid te versterken en uitval te voorkomen door vroegtijdig samen te handelen. Mooi om te zien hoe deze ambitie door de scholen al omarmd wordt: dit schooljaar zijn er drie scholen die volop met schoolaanwezigheid aan de slag zijn gegaan samen met Munio en voor komend schooljaar hebben inmiddels acht scholen hun interesse kenbaar gemaakt met betrekking tot het implementeren van schoolaanwezigheid. We kijken ernaar uit om hierin met jullie samen op te trekken!
De verwachting is dat de wet, na verdere behandeling, in werking zal treden vanaf 2027. Begin 2027 volgt er eerst een transitieplan vanuit de minister waarin concreet gemaakt wordt wat gevraagd gaat worden van o.a. scholen, samenwerkingsverbanden, leerplicht en gemeenten.

Nieuwe VSV-cijfers gepubliceerd: lichte daling, maar aandacht blijft nodig

De nieuwste cijfers rondom voortijdig schoolverlaten (VSV) zijn gepubliceerd. Landelijk zien we een lichte daling van het aantal nieuwe VSV'ers: van 29.163 naar 28.809 in de periode '23–'25, bij een startpopulatie van 1,26 miljoen leerlingen. Tegelijkertijd blijft de opgave groot: ongeveer 9% van de jongeren tussen de 15 en 27 jaar volgt geen onderwijs en heeft ook geen werk. De ambitie vanuit het programma Van School Naar Duurzaam Werk is om de doelgroep te verbreden, met als doel maximaal 23.000 VSV'ers in 2029–2030.

In het mbo zien we positieve ontwikkelingen, met minder langdurige uitval en een grotere terugkeer naar onderwijs. In het vo blijft de uitdaging echter stevig: circa de helft van de VSV'ers is na een jaar nog steeds uitgevallen, terwijl meer jongeren zonder diploma de overstap maken naar werk.
Voor de regio Zuid-Holland Zuid (ZHZ) laten de cijfers een vergelijkbaar beeld zien. Bij een startpopulatie van 35.903 leerlingen zijn er 764 nieuwe VSV'ers geregistreerd. Daarmee ligt de regio iets onder het landelijk gemiddelde (2,1% tegenover 2,3%). Opvallend is dat het merendeel van de uitval plaatsvindt onder jongeren van 18 jaar en ouder (meer dan 90%) en dat de grootste groep afkomstig is uit het mbo (84%, ten opzichte van 16% in het vo). Tegelijkertijd neemt de uitval onder jongere leerlingen licht toe.

Kijkend naar de vervolgsituatie van VSV'ers in ZHZ ('23–'24), keert 18,6% terug naar onderwijs, gaat 44,5% aan het werk en blijft 36,9% nog steeds VSV'er. Deze cijfers onderstrepen het belang van blijvende inzet op preventie, tijdige signalering en duurzame begeleiding van jongeren in de overgang van onderwijs naar werk.

PO-VO: samen werken aan een soepele overstap

Het PO-VO overstapdocument De Brug Over is geactualiseerd en het streven is om deze nog vóór de zomer met jullie te delen. In deze uitgave staan weer alle informatie en afspraken die nodig zijn voor een warme en zorgvuldige overgang van PO naar VO op een rij.

Daarnaast bouwen we verder aan de verbinding tussen PO en VO. Komend schooljaar starten we met de pilot Gluren bij de Buren, waarbij PO-scholen de mogelijkheid krijgen om VO-scholen te bezoeken. Zo krijgen professionals meer zicht op de ondersteuningsmogelijkheden binnen het VO en leren zij scholen van binnenuit kennen – waardevolle input voor de advisering richting leerlingen en ouders. Deze aanpak heeft in Leerdam al mooie resultaten opgeleverd en wordt nu verder verkend voor Gorinchem en omgeving. Er is door VO (en PO) scholen al interesse getoond – mooi om te merken dat dit leeft.

Voor wie al meer wil weten: nadere informatie volgt, maar aanmelden of vragen stellen kan alvast via
Judith Moret (Munio) jmoret@munio.nl

Ontmoeting tussen PO en VO vindt ook tijdens onderstaande middagen plaats, we hopen jullie daar te zien want de kracht van samenwerking zit toch vaak in de ontmoeting – om alvast in de agenda te noteren (uitnodiging en locatie volgt):

De Brug Over – live sessies

29 oktober en 3 november 2026 | 15.00–17.00 uur

Net als vorig jaar is er tijdens deze bijeenkomsten ruimte om casuïstiek vanuit het PO te bespreken met VO-collega's. Samen maken we de overstap niet alleen makkelijker, maar vooral sterker!

Inspiratie
Vanuit Munio inspireren we je graag om om te gaan met vraagstukken rondom leerlingen. Middels deze nieuwsbrief zullen we interessante artikelen en cursussen met je blijven delen!

Wat doe je als een leerling ongemotiveerd is of steeds voor verstoring zorgt? Uit de gesprekken met de scholen en de evaluatie van de inclusieve lesplaatsen blijkt dat scholen regelmatig worstelen met externaliserend gedrag en motivatieproblemen. Er zijn verschillende manieren om naar dat gedrag te kijken en ermee om te gaan.
De methode provocatieve coaching kiest voor een verrassende aanpak. Met humor, speelse confrontatie en oprechte verbinding wordt de verantwoordelijkheid teruggelegd bij de leerling. Het doel is de leerling zelf anders naar gedrag en keuzes te laten kijken in plaats van het voor ze op te lossen. Juist het creëren van een beetje ongemak kan nieuwe inzichten en beweging opleveren. Een interessante denkrichting voor iedereen die zoekt naar andere manieren om leerlingen in hun kracht te zetten!

Kijk voor meer informatie over de cursus die de KPC-groep hier binnenkort over aanbiedt op Leerlingen met verstorend gedrag begeleiden met provocatieve coaching - KPC Groep. Op 28 september start in Rotterdam een training voor docenten en mentoren.

KPC Groep



Menu

Nieuw magazine: hoogbegaafdheid en (dreigend) thuiszitten
Er is een nieuw online magazine verschenen rondom de begeleiding van (hoog)begaafde leerlingen. In deze special – ontwikkeld door de Landelijke Beroepsvereniging Remedial Teachers, oudervereniging Balans en Stichting Mama Vita – komen herkenbare en actuele thema's aan bod. Denk aan signalering, passend onderwijs en dubbel-bijzonderheid (zoals hoogbegaafdheid in combinatie met dyslexie, autisme of AD(H)D). Met praktijkvoorbeelden, wetenschappelijke inzichten en concrete adviezen laat het magazine zien hoe belangrijk samenwerking tussen school, ouders en leerling is om talent tot bloei te laten komen.

De online special is gratis beschikbaar en zeker de moeite waard om te bekijken of te delen binnen het netwerk. https://www.ingrado.nl/actueel/items/lbrt-en-balans-lanceren-online-gids-tegen-vastlopen-van-hoogbegaafde-leerlingen

Update verhuizing Munio

De verbouwing van de nieuwe locatie verloopt vooralsnog voorspoedig. Wellicht worden er in de zomervakantie nog puntjes op de ii gezet maar de inhuizing en start van 'bewoning' in het nieuwe schooljaar ligt op schema. Andersom zal Munio het huidige adres, dokter van stratenweg 15 te Gorinchem, gaan verlaten. Voor een ieder die ons wil contacten per post vraag ik om contact te leggen met info@munio.nl zodat eventuele post naar het nieuwe juiste adres toegezonden kan worden.

Op de foto rechts een tussentijdse impressie van de aularuimte waar de vloer binnenkort nog wordt gelegd.



Persoonlijk woord

Dit is mijn laatste persoonlijke woord in onze Munio nieuwsbrief. Afgelopen woensdag 1 juli 2026 was mijn laatste werkdag. Per 2 juli ga ik aan de slag als wethouder in de gemeente Gorinchem. Dat voelt nog onwerkelijk. Ik zal het onderwijs missen vanuit mijn huidige functie. Ik wil beginnen met een dankwoord aan eenieder in onze onderwijsregio. Het was een eer om de afgelopen jaren voor Munio en deze regio te mogen werken. Wat een fantastische mensen op de scholen heb ik mogen ontmoeten en zo ook bij Munio zelf. Een regio om trots op te zijn. Een omgeving waar we het met elkaar doen. Waar we samen vanuit de inhoud de scholen hebben versterkt en intensief stappen hebben gezet om verzuim en uitval in het onderwijs terug te dringen. Het Focusplan, het nieuwe Ondersteuningsplan, de nieuwe NOVA route en de uitbreiding van de hoeveelheid Inclusieve Lesplaatsen springen er voor mij uit als ontwikkelingen waar ik trots op terugkijk. Ontwikkelingen die vooral door jullie eigen inspanningen tot stand zijn gekomen. Na de aanstaande zomer zal Munio naar zijn nieuwe locatie verhuizen. Met die verhuizing breekt letterlijk, maar ook symbolisch, een nieuwe periode aan, vol met kansen. De uitrol van het nieuwe ondersteuningsplan en de medewerkers vanuit Munio die dichter georganiseerd en gehuisvest zijn bij de scholen gaan daarbij zorgen voor een nieuwe stimulans. Voor mij blijft er 1 rode draad, ook de komende jaren, overeind staan. Dat is dat de scholen zelf het verschil maken. Wanneer de school ieder vraagstuk rondom passend en inclusiever onderwijs als zíjn eigen vraagstuk beschouwt om op te lossen en niet als een vraagstuk van Munio, dan wordt echt het verschil gemaakt. En Munio? Munio staat in de startblokken om de school daar verder in te brengen. Dat heb ik van dichtbij mogen zien.

Ik wens iedereen een fijn einde van het schooljaar en goede zomervakantie toe! Het allerbeste toegewenst.
Met vriendelijke groet, Machiel Krielaart



Aanmelden voor deze nieuwsbrief? Stuur een mailtje naar

info@munio.nl