Speerpunten en hoofddoelen

Speerpunt 1 - Op weg naar meer inclusief onderwijs	
Benchmark	
Wat willen we bereiken? Doel	**Wat doen we daarvoor?** Hoofdactiviteit(en)
Zoveel mogelijk leerlingen vinden een passende plek binnen het regulier onderwijs. **Indicator: 97% van onze leerlingen vinden een plek binnen het regulier onderwijs.**	Samen met scholen cyclisch werken aan een duidelijke ondersteuningsstructuur en de gestelde doelen.
Inclusieve lesplaatsen binnen het regulier onderwijs **Indicator: een inclusieve lesplaats voor pro -, vmbo- en HB-leerlingen.**	Ontwikkelen van inclusieve lesplaatsen binnen het regulier onderwijs (HB). Monitoren van bestaande inclusieve lesplaatsen. Samenwerking met VSO en jeugdhulp binnen de reguliere scholen. Inzet van de doelgroepmatrix bij het vaststellen van de onderwijs – en ondersteuningsbehoefte bij kwetsbare leerlingen.
Deelnemende scholen aan het MHB-traject hebben beleid ontwikkeld op het gebied van meer- en hoogbegaafdheid, kunnen MHB-problematiek signaleren en passende ondersteuning aanbieden. **Indicator: 100% van de deelnemende scholen heeft een passend aanbod MHB.**	Ontwikkelen en uitvoeren van aanbod en ondersteuning voor meer – en hoogbegaafde leerlingen. Ontwikkelen van onderlinge samenwerking en uitwisseling tussen scholen
Scholen binnen het samenwerkingsverband handelen volgens het vastgestelde protocol op het gebied van dyscalculie en dyslexie. **Indicator: 100% van de scholen werkt volgens het vastgestelde protocol.**	Ontwikkelen van beleid rondom dyscalculie en dyslexie samen met de scholen.
Scholen binnen het samenwerkingsverband hebben deskundigheid over passende onderwijsondersteuning aan NT2-leerlingen in huis. **Indicator: 100% van de scholen heeft dit benoemd in het SOP.**	Delen van kennis over passende onderwijsondersteuning aan NT-leerlingen.
Het samenwerkingsverband heeft inzicht in de doelmatige besteding van de LWOO-middelen en werkt samen met de scholen toe naar een nieuwe verdeling. **Indicator: 100% van de scholen met een LWOO- licentie werkt volgens het vastgestelde beleid.**	Formuleren scenario's voor opting out.
Duidelijk en transparant beleid rondom het afgeven van toelaatbaarheidsverklaringen voor voorgezet speciaal onderwijs met inachtneming van wettelijke kaders. **Indicator: 95% van de TLV's wordt binnen de daarvoor vastgestelde tijd afgegeven.**	Definiëren en communiceren beleid TLV- procedure.

Speerpunten en hoofddoelen

Speerpunt 2 - Versterking van de doorgaande lijnen

Benchmark

Wat willen we bereiken? Doel	**Wat doen we daarvoor?** Hoofdactiviteit(en)
Doorgaande PO-VO lijn voor kinderen met een ondersteuningsbehoefte. **Indicator: het percentage van de leerlingen dat zich beweegt tussen onderwijstypes en onderwijsniveaus en dus niet meer op de plek zit waar hij/zij de VO-schoolloopbaan gestart is, neemt af tot 8 procent**	Bespreken van uitgangspunten en beleid op inclusief onderwijs bij de overgang van PO naar VO. Creëren van doorgaande begeleiding bij de overstap van PO naar VO.
Doorgaande VO-vervolg- lijn voor leerlingen met een ondersteuningsbehoefte **Indicator: voor 90 procent van de leerlingen zijn overdrachtgegevens definitief ingevuld in Intergrip.**	Intensiveren en stimuleren van een goede overdracht bij de overstap van VO naar vervolgonderwijs. Iedere ZOW leerling wordt binnen 12 maanden toegeleid naar een passend vervolgtraject (mbo 1, arbeid of zorg).

Speerpunt 3 - Iedere leerling is in beeld / Maatwerk voor kwetsbare leerlingen

Benchmark

Wat willen we bereiken? Doel	**Wat doen we daarvoor?** Hoofdactiviteit(en)
Binnen 3 maanden een perspectiefplan voor iedere (potentiële) thuiszitter **Indicator: 100 % van de leerlingen heeft binnen drie maanden een perspectiefplan.**	Alle betrokken partijen zijn in beeld voor het samenwerkingsverband en het is duidelijk wie de regie heeft binnen de casus
Binnen zes maanden heeft de leerling passende ondersteuning en/of begeleiding **Indicator: Het percentage thuiszitters is gedaald met 50%**	Uitvoeren van het perspectiefplan en maatwerkafspraken formaliseren met samenwerkingspartijen.
Uitvoering van de regionale Doe-agenda thuiszitters. **Indicator: Het percentage thuiszitters is gedaald met 50%**	In kaart brengen verzuim en thuiszitters Bespreken resultaten analyse verzuim en thuiszitters

Speerpunten en hoofddoelen

Speerpunt 4 - Structurele samenwerking met gemeenten en partners

Benchmark

Wat willen we bereiken? Doel	**Wat doen we daarvoor?** Hoofdactiviteit(en)
Jeugdhulp & onderwijs Waar nodig werken onderwijs en jeugdhulp samen in het bieden van passende ondersteuning	Organiseren van jeugdhulp op school Afspraken maken met gemeenten VHL, West Betuwe en Altena over het afgeven van beschikkingen voor JHOS.
De ontwikkelagenda zoals die is vastgesteld in de REA is in uitvoering.	Samenwerken in stuur-en werkgroepen rondom de 5 thema's van de ontwikkelagenda

Speerpunt 5 - Kwalitatieve impuls onderwijsvoorziening / OPDC

Benchmark

Wat willen we bereiken? Doel	**Wat doen we daarvoor?** Hoofdactiviteit(en)
Er wordt methodisch gewerkt om leerling startklaar te maken voor overstap naar passende plek **Indicator: 95% van de leerlingen stroomt binnen 12 maanden uit naar een passende plek binnen het onderwijs.**	Verstevigen van de sluitende pedagogische aanpak rondom leerlingen in samenwerking met betrokken partners. Verbeteren van het proces van intake, evaluatie en nazorg
Op de onderwijsvoorziening is een standaard Jeugdhulp aanbod beschikbaar.	Integreren van jeugdhulp op school in het aanbod van de onderwijsvoorziening.
Duidelijke ondersteuningsstructuur voor hoogbegaafde leerlingen waardoor zij direct op de juiste onderwijsplek terecht komen. **Indicator: een afname van 50% van leerlingen die thuiszitten vanwege HB-problematiek**	Starten met HB-groep gericht op de doelgroep (potentiële) thuiszitters binnen de onderwijsvoorziening.

Speerpunten en hoofddoelen

Speerpunt 6 - Interne organisatie | Samenwerking, communicatie en SWV organisatie	
Benchmark	
Wat willen we bereiken? Doel	**Wat doen we daarvoor?** Hoofdactiviteit(en)
Het samenwerkingsverband is zichtbaar, herkenbaar en vindbaar voor iedere relevante doelgroep **Indicator: 85 procent van betrokken partners is tevreden.**	Ontwikkelen van een actuele, interactieve en informatieve website Continueren van de nieuwsbrief voor de scholen Ontwikkelen van een filmpje dat op de website van de scholen wordt geplaatst. Ontwikkelen van infographics voor procedures binnen het samenwerkingsverband. Ontwikkelen van een ouder-en jeugdsteunpunt Implementeren van het steunpunt, in samenwerking met SWV Driegang.
Effectieve sturing door kwaliteitsmonitoring **Indicator: 100% van de relevante data wordt ingevoerd in POS.**	Verzamelen van data, gebruik makend van het systeem van POS Analyseren van de resultaten Bespreken van de resultaten Uitvoeren van nieuw of aangepast beleid
Betrokken partners, waaronder de scholen, delen kennis en expertise **Indicator: 85 procent van de genodigden is aanwezig bij bijeenkomsten**	Het organiseren van intervisie-, netwerk- en informatiebijeenkomsten Uitwisselen van expertise tussen VSO en regulier onderwijs.
Professionalisering van het expertiseteam **Indicator: 100 % neemt deel aan intervisie en scholingsbijeenkomsten.**	Organiseren van collegiale intervisiemomenten Mogelijk maken van scholingstrajecten Verbeteren effectieve en kwalitatieve samenwerking binnen het expertiseteam